


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Комитет по образованию и культуре администрации Вологодского муниципального округа

МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено»<br/>Руководитель МО _____ Ручьева Л.Э.<br/>Протокол № 1 от<br/>«29» августа 2023 г.</p> | <p>«Согласовано»<br/>Заседание педагогического совета<br/>Протокол № 1 от<br/>«30» августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю»<br/>Директор МБОУ ВМО<br/>«Федотовская средняя школа»<br/>_____ Баранова И.В.<br/>Приказ № 168/1 Од от «30» августа 2021<br/>г.</p>  |
|--|--|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**« ОСВАИВАЮ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК »**

уровень основного общего образования

**8-9 КЛАССЫ**

Составитель: **Ручьева Лариса Эдуардовна**  
учитель французского и английского языков

п. Федотово

2023

## ВЕДЕНИЕ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Осваиваю французский язык» разработана на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
- требований ФГОС ООО к структуре рабочих программ курсов внеурочной деятельности,
- требований к результатам освоения Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»,
- учебного плана МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» на 2023-2024 учебный год.
- Рабочей программы воспитания МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа».

Данная программа ориентирована на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

### **Цели программы:**

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка;
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческих способностей, воображения и фантазии;
- знакомство с элементами франкоязычной культуры;
- развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по французскому языку;
- формирование у детей интереса к культуре и традициям Франции.

Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**:

### **I. Познавательный аспект**

- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими второго иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.).

### **II. Развивающий аспект**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению французским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать двигательные способности детей через участие в конкурсах, конференциях.

### **III. Воспитательный аспект**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

### **Общая характеристика курса**

Изучение французского языка позволяет учащимся войти в мир французского языка и французской культуры, поэтому обучение языку осуществляется через культуру страны, а обучение культуре – через язык. Курс внеурочной деятельности «Осваиваю французский язык» основного общего образования относится к «обще-интеллектуальному» направлению развития личности.

В учебном плане внеурочной деятельности школы на изучение курса внеурочной деятельности в 8-9 классах отводится 34 часа :17 часов за год: 0,5 часа в неделю.

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

### **Метапредметные**

Регулятивные УУД:

**ученик научится :**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

### **получит возможность научиться:**

- *в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.*
- *осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.*

Познавательные УУД:

**ученик научится :**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

**получит возможность научиться:**

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

**ученик научится :**

- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: строить монологическое высказывание начинать, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь читать несложные аутентичные тексты разных жанров;

**получит возможность научиться:**

- выделить информацию из прослушанной речи (знакомые слова, действия);  
*писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец, писать мини-письмо своему другу на французском языке*
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы на различные темы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тема                | Содержание  | Формы организации деятельности  | Виды деятельности                                   |
|---|---------------------|---|---|---|
| 1 | Поговорим о Франции | Общие страноведческие сведения о Франции (географическое положение Франции; основные достопримечательности Парижа); определённый артикль. | игра – путешествие, ролевая игра, изготовление карты Франции, изготовление карты Парижа, проект макета достопримечательностей | Познавательная, игровая, изобразительная, проектная |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 2 | Школа<br>(школьные принадлежности и школьное раписание занятий) | Название и описание школьных принадлежностей;<br>глаголы être и avoir;<br>диалог – расспрос<br>«Что в твоём портфеле»  | ролевая игра, презентация школьных принадлежностей, разучивание и исполнение стихотворения, рисунки - школьных принадлежностей<br>проект: страничка дневника с расписанием занятий                     | Познавательная, игровая, изобразительная, проектная    |
| 3 | Времена года. Погода  | Знакомство с временами года; погодными явлениями; краткий рассказ о времени года и о погоде за окном   | презентация времен года, погодных явлений, рисунки, проект   | Познавательная, игровая, изобразительная, проектная    |
| 4 | Моя семья   | Знакомство с французской семьей и составление рассказа о своей семье; притяжательные прилагательные; множественное число существительных; спряжение глаголов 1 группы. | фестиваль рисунков «Семейное дерево», просмотр видеоклипа о французской семье, разучивание и исполнение песен обсуждение самых популярных профессий в России и Франции, фестиваль проектов «Моя семья» | Познавательная, игровая, изобразительная, проектная    |
| 5 | Праздники   | Ознакомление с праздниками и традициями Франции и России   | Выполнение проекта: изготовление открытки с написанием короткого поздравительного текста, разучивание и исполнение песен и стихотворений, рисунки  | Познавательная, изобразительная, проектная, творческая |
| 6 | Внешность   | Описание внешности человека и одежды; прилагательные мужского и женского рода; инверсия; предлоги  | Просмотр видеоклипа о числительных, презентация:   | Познавательная, игровая,                               |

|    |                               |   |  |  |
|----|-------------------------------|---|--|--|
|    |                               |   | внешность, ролевая игра, рисунки, выполнение проекта, разучивание и исполнение песен | изобразительная, проектная                   |
| 7  | Мой рабочий день              | Возвратные глаголы в настоящем времени;<br>рассказ о своем дне в школе с указанием времени.   | Изучающее чтение, выполнение проекта   | Познавательная,, проектная                   |
| 8  | Спорт                         | Презентация по видам спорта, обсуждение популярных видов спорта во Франции и России, проект о любимом виде спорта.                                | Изучающее чтение, выполнение проекта   | Познавательная, проектная                    |
| 9  | Книги                         | Жанры литературы; глаголы 3 группы: lire, écrire знаменитые французские писатели; сказки Шарля Перро – просмотр видео; проект: моя любимая книга. | Изучающее чтение, выполнение проекта   | Познавательная, , изобразительная, проектная |
| 10 | Музыка                        | Музыкальные стили; известные французские исполнители; проект: моя любимая музыка.   | Чтение адаптированных текстов с полным пониманием; ролевая игра, выполнение проекта  | Познавательная, творческая, проектная        |
| 11 | Свободное время.<br>Увлечения | Ознакомление с увлечениями французских школьников; Диалог – расспрос; проект.   | Чтение адаптированных текстов, с полным пониманием; ролевая игра, выполнение проекта | Познавательная, , проектная                  |

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 8 класс

| № п/п | Тема занятия               | Реализации воспитательного потенциала занятий<br>(виды и формы деятельности)   | Количество часов |
|-------|----------------------------|--|------------------|
| 1     | Поговорим о Франции        | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения<br>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся | 3                |
| 2     | Школа                      | Побуждение обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации   | 3                |
| 3     | Времена года. Погода       | Активизация познавательной деятельности обучающихся, применение на уроке интерактивных форм работы.  | 3                |
| 4     | Праздники России и Франции | Активизация познавательной деятельности обучающихся, применение на уроке интерактивных форм работы. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра                      | 3                |
| 5     | Моя семья                  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов<br>включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся  | 3                |
| 6     | Внешность                  | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизация их познавательной деятельности   | 1                |

|                |                  |   |    |
|----------------|------------------|---|----|
| 7              | Итоговое занятие | Активизация познавательной деятельности обучающихся, применение на уроке интерактивных форм работы. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра   | 1  |
| <b>Итого</b>   |                  |   | 17 |
| <b>9 класс</b> |                  |   |    |
| 1              | Время            | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра   | 3  |
| 2              | Мой рабочий день | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации<br>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов                               | 3  |
| 3              | Спорт            | Побуждение обучающихся соблюдать принципы учебной дисциплины самоорганизации Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов   | 3  |
| 4              | Книги            | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе  | 3  |
| 5              | Музыка           | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых назанятиях явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения<br>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых и исследовательских проектов | 3  |



|              |                               |   |    |
|--------------|-------------------------------|---|----|
| 6            | Свободное время.<br>Увлечения | Активизация познавательной деятельности обучающихся, применение на занятии интерактивных форм работы. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся  | 1  |
| 7            | Итоговое занятие              | Активизация познавательной деятельности обучающихся, применение на уроке интерактивных форм работы. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра | 1  |
| <b>Итого</b> |                               |   | 17 |

### Методическое сопровождение программы:

- Обновлённый Федеральный государственный Образовательный стандарт основного общего образования.
- Книги для чтения на иностранном языке
- Пособия по страноведению Франции и франкоговорящих стран.
- Двуязычные словари
- «Теория и практика обучения французскому языку как второму иностранному» Е.Я.Григорьева. Министерство общего и профессионального образования. Москва, АПК и ПРО, 2013г
- Рабочие программы по французскому языку. 2-11 классы. (базовый уровень) Т.В.Горшкова.– М.: Глобус, 2018.
- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
- Карты на иностранном языке
- Физическая карта Франции
- Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
- Экранно-звуковые пособия
- Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
- Видеофильмы, соответствующие тематике.