

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Комитет по образованию и культуре администрации

Вологодского муниципального округа

МБОУ ВМО "Федотовская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Протокол №1 от
«29».08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание
педагогического совета

Протокол №1 от «30». 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ВМО
«Федотовская средняя
школа»: Баранова И.В.

Приказ № 168/1 от
30.«08».2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями

ПО ХИМИИ

для 8-9 классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Богатырева Марина Николаевна,
учитель коррекционных классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного курса химии для 8 - 9 классов для учащихся с умственной отсталостью составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», О.С. Габриелян. – 7-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дрофа, 2010г.), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа», Учебного плана МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» на 2023-2024 учебный год, Рабочей программы воспитания МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа».

Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) в 8 и 9 классах.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей учащихся. Отбор материала выполнен на основе принципа минимального числа вводимых специфических понятий и с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей, на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на доступном для учащихся уровне современные представления о химической стороне явлений окружающего мира.

Цель обучения – осуществить первоначальное ознакомление учащихся с теми химическими явлениями, с которыми они непосредственно сталкиваются в окружающем мире, применять полученные знания в повседневной жизни и на производстве.

Достижение данной цели предусматривает необходимость решения следующих задач:

1. формирование у обучающихся представлений о химических явлениях, встречающихся в быту;
2. формирование умений использовать полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
3. использовать процесс обучения элементам химии для повышения уровня общего развития учащихся специальной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
4. способствовать социально – трудовой адаптации;
5. расширять кругозор и жизненный опыт учащихся.

При изучении курса ставится задача формирования представлений о явлениях и законах окружающего мира, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни. Дефицит химических знаний, умений и навыков

ограничивает возможности социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержательный материал курса направлен на формирование социально значимых знаний и умений, позволяет связать изучаемый материал с жизнью, применять полученные знания на практике и тем самым повысить возможность социальной адаптации обучающихся. Особенности интеллектуального познания детей с проблемами в развитии и обучении требует сместить акценты при изучении курса химии с формирования знаний о фактах, понятиях, законах, теориях на развитие умений приобретать знания, умения, навыки и использовать их в повседневной жизни. Это требует развития внимания, всех видов памяти, воображения, умения формулировать свои мысли, описывать явления окружающего мира.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих форм и методов обучения: наблюдения, проведение опытов, работа с учебником, рассказ, объяснения, наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, практические работы (измерения, вычисления, решение задач), ИКТ.

Программа построена так, что выводы различных теоретических положений опираются на простой и наглядный эксперимент, не требующий специально оборудованного кабинета химии, на ранее изученный материал других учебных предметов, а также на личный опыт и наблюдения учащихся.

Планируемые результаты освоения программы:

Минимальный уровень

Учащиеся должны уметь:

- приводить примеры химических реакций (с помощью);
- отличать физические явления от химических реакций;
- называть признаки химических реакций;
- объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве;
- называть химические элементы по их символам;
- распознавать простые и сложные вещества.

Учащиеся должны знать:

- важнейшие химические понятия;
 - периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества;
 - многообразие химических реакций;
 - многообразие веществ.

Содержание рабочей программы «Химия» 8 класс (34 ч)

Введение (1 ч.)

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии.

Химия и её значение в жизни человека (6 ч.)

Значение химии в жизни и деятельности человека. Представления о веществах и их роли в жизни человека. Понятие об опасности токсичных, горючих и взрывоопасных веществ. Понятие о некоторых физико-химических свойствах веществ: растворение, плавление, кипение, кристаллизация, фильтрование, выпаривание. Проблемы безопасного использования химических веществ. Понятие об экологических проблемах, связанных с химическим загрязнением окружающей среды.

Демонстрации: Растворение, фильтрование.

Химия в борьбе с болезнями (8 ч.)

Химия и здоровье. Понятие о назначении и способах применения лекарственных средств.

Формы лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в быту.

Понятие о витаминах и их значении для здоровья человека. Понятие о минеральных водах.

Демонстрации: Различные формы лекарственных средств: мази, таблетки, порошки и т.д.

Практические работы: Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства (хранение, приём).

Бытовая химия (10 ч.)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

Стиральные порошки и их виды. Химические отбеливатели, ополаскиватели для белья, их виды и свойства. Чистящие средства. Их виды и назначение.

Средства для мытья посуды, стёкол, ванны, кафеля, газовых и электрических плит.

Дезинфицирующие средства.

Средства для уничтожения вредных насекомых, грызунов.

Демонстрации:

1. Средства бытовой химии.

2. Выведение пятен средствами бытовой химии.

Практические работы: Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности)

Косметическая химия (8 ч.)

Косметическая химия. Духи, одеколоны, душистые воды. Мужская и женская парфюмерия. Ароматерапия. Мыла и их виды. Шампунь. Виды шампуней.

Крема. Виды кремов. Средства ухода за зубами. Их виды и назначение.

Демонстрации: Мыло, шампунь, крем, тени, пудра, средства ухода за зубами и т.д. (образцы)

Практические работы: Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.

Повторение (1 ч)

9 класс (34 ч)

Введение (1 ч)

Химия и питание человека (14 ч.)

Химия и пища. Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательной ценности. Сбалансированное питание. Пищевые добавки и их значение. Наличие витаминов в продуктах питания. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов. Вода. Значение воды в жизни человека. Поваренная соль, её значение. Йодированная соль. Ингредиенты продуктов питания. Сахар. Мёд и варенье. Глюкоза. Уксус и сода.

Демонстрации: получение карамели, гашение соды уксусом.

Практические работы: Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.

Химия в земледелии (8 ч.)

Представление о химических элементах, необходимых для развития растений. Удобрения и их применение в сельском хозяйстве. Способы внесения удобрений. Хранение удобрений в бытовых условиях.

Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами. Получение экологически чистых продуктов питания.

Практические работы: Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.

Химия вокруг нас (10 ч.)

Природные источники химических веществ. Материалы, полученные химическим путём: пластмассы, резина, клей и т.д. Ткани натуральные, искусственные. Виды искусственных тканей.

Металлы. Коррозия металлов. Способы защиты металлов от коррозии. Строительные материалы: керамика, кирпич, известь, цемент, бетон, стекло.

Демонстрации: Образцы тканей, пластмасс, синтетических волокон; изделий из металлов, подверженных коррозии.

Практические работы: Определение вида ткани по биркам на одежде.

Повторение (1 ч.)

8 класс

Рабочая программа по химии рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Введение.	1			Устный опрос	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации	https://uchi.ru/teachers/stats/main
2	Химия и её значение в жизни человека	6	1		Устный опрос, контрольная работа	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Химия в борьбе с болезнями	8	1	1	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	https://uchi.ru/teachers/stats/main
4	Бытовая химия (10 ч)	10	1	1	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	https://uchi.ru/teachers/stats/main
5	Косметическая химия (8 ч)	8	1	1	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа		https://uchi.ru/teachers/stats/main
6	Повторение	1			Устный опрос		https://uchi.ru/teachers/stats/main

						<p> формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией </p>	
	Итого	34	4	3			

9 класс

Рабочая программа по химии рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Воспитательный потенциал	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Введение	1			Устный опрос	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации	https://uchi.ru/teachers/stats/main
2	Химия и питание человека (14 ч)	14	2	2	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	https://uchi.ru/teachers/stats/main
3	Химия в земледелии (8 ч)	8	1	1	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников	https://uchi.ru/teachers/stats/main
4	Химия вокруг нас (10 ч)	10	1	1	Устный опрос, контрольная работа, практическая работа	формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками	https://uchi.ru/teachers/stats/main
5	Повторение	1			Устный опрос	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики развитие морального сознания и компетентности в решении	https://uchi.ru/teachers/stats/main

						моральных проблем на основе личностного выбора привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	
	Итого	34	4	4			

Поурочное планирование

9 класс

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды и формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Краткие сведения из истории химии.	1				Устный опрос
2	Химия и пища	1				Устный опрос
3	Понятие о жирах, белках, углеводах и их питательной ценности.	1				Устный опрос
4	Сбалансированное питание	1				Устный опрос
5	Пищевые добавки и их значение. Наличие витаминов в продуктах питания.	1				Устный опрос
6	Практическая работа "Изучение состава продуктов питания (по этикеткам)"	1		1		Практическая работа
7	Проверочная работа по теме: «Химия и пища»	1	1			Контрольная работа
8	Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов.	1				Устный опрос
9	Практическая работа "Расшифровка кода пищевых добавок".	1		1		Практическая работа
10	Вода. Значение воды в жизни человека	1				Устный опрос
11	Поваренная соль, её значение	1				Устный опрос
12	Ингредиенты продуктов питания. Сахар. Мёд и варенье	1				Устный опрос
13	Глюкоза.	1				Устный опрос
14	Уксус и сода	1				Устный опрос

15	Проверочная работа по теме " Химия и питание человека"	1	1			Контрольная работа
16	Представление о химических элементах, необходимых для развития растений.	1				Устный опрос
17	Удобрения и их применение в сельском хозяйстве	1				Устный опрос
18	Способы внесения удобрений.	1				Устный опрос
19	Хранение удобрений в бытовых условиях	1				Устный опрос
20	Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами.	1				Устный опрос
21	Получение экологически чистых продуктов питания.	1				Устный опрос
22	Практическая работа "Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений."	1		1		Практическая работа
23	Проверочная работа по теме "Химия в земледелии"	1	1			Контрольная работа
24	Природные источники химических веществ	1				Устный опрос
25	Материалы, полученные химическим путём: пластмассы, резина, клей и т.д.	1				Устный опрос
26	Ткани натуральные, искусственные.	1				Устный опрос
27	Виды искусственных тканей	1				Устный опрос
28	Металлы. Коррозия металлов.	1				Устный опрос
29	Способы защиты металлов от коррозии.	1				Устный опрос
30	Строительные материалы: керамика, кирпич, известь, цемент.	1				Устный опрос
31	Строительные материалы: бетон, стекло.	1				Устный опрос
32	Итоговая контрольная работа	1	1			Контрольная работа

33	Практическая работа "Определение вида ткани по биркам на одежде. "	1		1		Практическая работа
34	Повторение	1				Устный опрос

Перечень материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение:

1. Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2006.
2. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2008.
3. Химия в быту/ под ред. Комзаловой Т.А. – Смоленск: Русич, 1996.