

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Комитет по образованию и культуре администрации**

**Вологодского муниципального округа**

**МБОУ ВМО "Федотовская средняя школа"**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от  
«29».08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание  
педагогического совета

Протокол №1 от «30». 08.  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ ВМО  
«Федотовская средняя  
школа»: Баранова И.В.



\_\_\_\_\_  
Приказ № 168/1 от  
30.«08».2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Юных инспекторов движения «ПРОДВИЖЕНИЕ»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель: Авдеева Н.М.**

п. Федотово  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юные инспектора движения» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами в области дополнительного образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», г.10 ст. 75.
- Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Указом Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена 4 сентября 2014 года №1726);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;
- Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года;
- Приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 марта 2007 года № 254 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и системы воспитания в Ямало-Ненецкого автономного округа»;
- Приказом департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23 марта 2007 года №277 «Об утверждении Порядка разработки примерных дополнительных образовательных программ в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Образовательной программой дополнительного образования МБОУ «Школа № 5», приказ № 583 от 31.08.2015г.

Современное российское общество требует ориентации системы образования на формирование у подрастающего поколения, за которым будущее страны, высоких нравственных, спортивно-технических качеств. Приобщение детей к знанию правил дорожного движения будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к правильным действиям на дороге согласно ПДД. Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – устойчивые знания ПДД. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, ответственной за себя, своих близких. Для будущего гражданина России необходимо знать курс ПДД, что является неотъемлемой частью культуры, который способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвящённые правилам дорожного движения и воспитанию личности человека и способные усваивать и развивать в ребёнке стремление к применению и соблюдению ПДД в жизни.

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа кружка «Юные инспектора движения» имеет спортивно –техническую направленность.

**Актуальность программы** в том, что программа обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

**Педагогическая целесообразность программы** в том, что она помогает решать педагогу важнейшую проблему – пробудить в детях желание стать культурными, воспитанными людьми, научиться основным правилам дорожного движения в типичных ситуациях. У детей вырабатывается осознанное отношение к нормам поведения и общения, к пониманию того, почему следует вести себя в той или иной ситуации на дорогах именно так, а не иначе. Осмысленный подход ребенку позволит понять, что окружающим, обществу не все равно, как человек поступает на улицах и дорогах; ребенок поймет, что его поведение – не его личное дело, а безопасность других людей. Данная программа поможет выработать ребенку такие качества, как воспитанность, обязательность, вежливость, доброжелательность и толерантность по отношению к окружающим.

Другой отличительной особенностью является ее направленность на детей, возраст которых наиболее восприимчив к усвоению правил и норм поведения, которые она искренне принимают от педагога, являющегося для них авторитетом.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода; принципа наглядности и доступности; сознательной и творческой активности; принципа прочности знаний, умений и навыков. Ребенок продвигается по образовательному маршруту постепенно, осваивая все более сложные темы. Каждая последующая тема базируется на полученных ранее знаниях, умениях, навыках.

Наряду с групповыми предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.

### **Цель программы:**

- 1.Образовательная: освоение правил и норм Правил дорожного движения Российской Федерации,
2. Развивающая :формировать потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения.

3..Воспитательная: воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Программа рассчитана на **1 год обучения** (2 нед/ч; 68 час за год из них 50 % отводится на теорию; 50% на практику), возраст обучающихся **9 -10 лет (3-4 класс)**

Структура занятий кружка «ЮИД» предполагает III раздела:

- 1.Правила дорожного движения (51 часов : 26 часов теории; 25 часов практики)
- 2.Первая медицинская помощь (6 часов: 3часа теории; 3часа практики)
- 3.Творческие мероприятия (11 часов: 6час теории; 5 часов практики)

**Межпредметные связи.** Интегративный характер содержания обучения основам этикета предполагает использования межпредметных связей с окружающим миром. На занятияхработать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом. Иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях, активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **Реализация программы.**

Обучение проводится в форме коллективных и групповых занятий. Самостоятельная творческая деятельность обучающихся предусмотрена в разделах, когда обучающиеся, располагают творческой свободой, основанной на знаниях, приобретенных по изучению всего обучающего процесса. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме беседы с просмотром иллюстративного материала. Практическая часть - это творческие задания, упражнения, игровые ситуации.

### **Материально - техническое обеспечение**

Занятия проводятся в 11 кабинете (ст. школа, 2 этаж), с хорошим освещением.  
Практика в спортивном зале школы

### **Формы и методы занятий.**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный: показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдений.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно — иллюстративный – обучаемые воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Критерии оценки и формы контроля**

В процессе обучения используется промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль – наблюдение активности обучающихся на занятиях и в процессе различных видов деятельности, обсуждение и анализ творческих работ.

Итоговый контроль заключается в анализе знаний, полученных в процессе проведения среза – анализов с использованием комплекса диагностических методик, выявляющих уровень развития обучающихся.

### **Способы проверки уровня знаний, умений, навыков и формы подведения итогов**

Наблюдение

Индивидуальная и групповая беседа с обучающимися

Опрос

Анкетирование

Викторина

Участие в мероприятиях.

### **Ожидаемые результаты обучения**

В результате освоение дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения» к концу года обучающиеся должны **знать:**

- теоретический материал программы;

- ПДД

**уметь:**

- уметь видеть свои недостатки в знаниях ПДД и уметь их исправлять;
- ориентироваться на улицах и дорогах оценивать поступки окружающих людей;

- владеть велосипедом и управлять согласно норм ПДД;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи по ПДД;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Содержание программы

### **Основные понятия и термины ПДД**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

### **Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

### **Азбука дорожной безопасности**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

### **ПДД – законы улиц и дорог**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

### **Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

### **Правила дорожного движения**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированностью. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в

комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

### **Акция «Берегись автомобиля!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

### **Рейд на перекрёсток «За безопасность движения»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Травмы. Виды травм, их классификация**

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Первая мед. помощь при ДТП**

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.



## **Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

## **Закрепление знаний о ПДД**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

## **«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»**

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

## **Викторина «Кто лучше знает ПДД»**

Повторение знаний по ПДД

## **Правила дорожного движения – наши друзья**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

## **Рейд на перекрёсток**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

## **Светофор – мой друг**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

## **Викторина «Светофор»**

Повторить правила поведения на дороге

## **Познавательная игра «Перейди улицу»**

Повторить правила поведения на дороге

## **Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

## **Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

### **Элементы улиц и дорог**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

### **Правила пользования общественным транспортом**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью. Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

### **Значение дорожной разметки.**

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

### **Закрепление знаний о ПДД**

Повторить правила поведения на дороге

### **Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»**

Повторить правила поведения на дороге

### **Практическое занятие по вождению велосипеда**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Выступление ЮИД**

### **Литература.**

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.: ТЦ Сфера, 2023.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2014-2023 г
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2021.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2012. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2022 г
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2021. – 104 с.

### **Методическое обеспечение**

1. Правила дорожного движения для школьников.
2. Безопасность на улицах и дорогах.
3. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы.
4. Улица полна неожиданностей
5. Травматизм правила оказания первой помощи.