

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального округа
«Федотовская средняя школа»**

Утверждено
Приказ от 14.04.2023 № 79/1 -ОД
Директор школы
И.В.Баранова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021-2022 год

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть по результатам самообследования МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»	3 - 32 стр.
Раздел II. Показатели деятельности МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»	33-35 стр.
Раздел III. Аналитическая часть по результатам самообследования МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение)	36-42 стр.
Раздел IV. Показатели деятельности МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение)	43-45 стр.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Пояснительная записка

Самообследование МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 01.09.2015 № 288/1-ОД.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

На основании анализа деятельности Школы представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления. Материалы, собранные в

отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа».

1. Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа»
Руководитель	Баранова Ирина Владимировна
Адрес организации	Вологодская обл., Вологодский р-он, п. Федотово, д.38; д.35
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тип	общеобразовательное учреждение
Телефон, факс	+7 (8172) 55-10-33
Адрес электронной почты	schoolfedotovo@yandex.ru
Информационный сайт Организации:	http://www.s08002.edu35.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Вологодского муниципального округа
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 8568 от 24 марта 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 35А01 №0000448 регистрационный №3756 от 22 мая 2015 г.

2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - Действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях. - Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям принципы формирования и использования имущества Учреждения. - Обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представление его на утверждение учредителю в порядке, определенном учредителем Учреждения. - Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества и представляет его учредителю на согласование. - Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения. - В пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства. - Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. - Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания и поощрения. - В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения. <p>Осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и Вологодской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Вологодского муниципального района, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие коллективного договора, заслушивание отчетов о его выполнении; - рассмотрение результатов деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждение и принятие положения о порядке и условиях использования стимулирующего фонда оплаты труда, о премировании работников Учреждения; - утверждение основных направлений (программ) развития Учреждения; - предложение мероприятий по охране труда и технике безопасности; - согласование кандидатур работников, представляемых к государственным наградам, поощрениям Губернатора Вологодской области, Главы Вологодского муниципального района; - обсуждение других вопросов, не противоречащих уставу Учреждения.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение направления развития Учреждения на основе анализа положения дел; - обсуждение и принятие плана работы Учреждения; - обсуждение и принятие общеобразовательной программы, учебного плана и режима работы Учреждения; - обсуждение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами; - представление членов педагогического коллектива к награждению; - принятие локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса в Учреждении; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам обучения и воспитания; - принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в

	<p>Российской Федерации» и положения о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение других вопросы, связанные с организацией общеобразовательного процесса.
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних их</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует установлению единства воспитательного влияния на обучающихся педагогического коллектива и семьи; - содействует организации и совершенствованию общеобразовательного процесса, совершенствованию материально-технической базы Учреждения; - вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию общеобразовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; - заслушивает сообщения директора Учреждения о состоянии, перспективах работы Учреждения и его разъяснения по вопросам, интересующих родителей; - контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения.
<p>Совет обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке годового плана работы Учреждения; - координирует деятельность органов ученического самоуправления учреждения; - организует взаимодействия классных коллективов; - вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; - создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; - содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; - организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; - изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; - организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления:

- директор школы: Баранова И.В.;
- заместители директора по УМР: Бабкина И.В.,
Морозова И.Н.,
Усманходжаева Е.В.,
- заместитель директора по ВР: Соловьева А.Н.,
- заместитель директора по дошкольному отделению: Комиссарова Н.В.;
- заместитель директора по АХР: Афолина Е.А.

Методический совет, руководители МО:

- 1) Романова Н.Е. - МО учителей математики, физик, информатики, ЕНО;
- 2) Погонщикова В.Н. - МО учителей русского языка и литературы;
- 3) Ручьёва Л.Э. - МО учителей иностранного языка и гуманитарных наук;
- 4) Котова Н.А. - МО учителей технологии, изо, музыки, физической культуры;
- 5) Соловьева А.Н. – МО учителей начальных классов.
- 6) Танцюра Л.И. - МО ЕНО и гуманитарных наук

При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления:

- одно из основных направлений – внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;
- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-методической и воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно-методической работой;
- руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3. Порядок работы МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа» - основано в 1965г.

Школа расположена в поселке Федотово Вологодского района в 57 км. от города Вологда. В школе обучаются дети из п.Федотово и из нескольких соседних поселений.

Приём граждан в ОО, на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа», требованиям СанПиНа и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) а так же гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Документы начали действовать с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно:

- для начального и основного уровня: пятидневная учебная неделя, 1 смена, продолжительность урока — 40 мин., начало занятий в 8.30, окончание занятий для начальной школы в 13.00 ч., для основной и средней школы в 14.40 ч.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе: 1 четверть- 3 урока по 35 минут каждый, 2 четверть – 4 урока по 35 минут каждый после второго урока у учащихся 1 класса динамическая пауза не менее 40 мин., со второго полугодия уроки по 40 мин.

- в 5-9 классах пятидневная рабочая неделя,

- для 10-11 классов шестидневная учебная неделя.

Занятия начинаются в 8.30 часов и заканчиваются в 14.40 часов, вторая половина дня занята внеурочной деятельностью. Обучение проводится в одну 1 смену.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели, 1 классы — 33 учебные недели

**Годовой календарный график
распределения учебного и каникулярного времени
в 2021-2022 учебном году
МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»**

(принят на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 30.08.2021 года, утверждён приказом директора № 133-ОД от 31.08 2021 года, внесены изменения на заседании педагогического совета от 08.11.2021 года протокол № 3 от 08.11.2021 года , приказ директора от 08.11.2021 года №165-ОД)

ПЕРИОД	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ	КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ/ДНЕЙ
1 четверть	01 сентября-29 октября 2021года	8 недель и 2 дня
<i>Осенние каникулы</i>	<i>30 октября -07 ноября 2021года</i>	<i>9 дней</i>
2 четверть	08 ноября-28 декабря 2021 года	7 недель и 2 дня
<i>Зимние каникулы</i>	<i>29 декабря 2021 года- 09 января 2022 года</i>	<i>12 дней</i>
3 четверть	10 января - 26 марта 2022 года	11 недель
<i>Весенние каникулы</i>	<i>27 марта - 03 апреля 2022года</i>	<i>8 дней</i>
4 четверть	04 апреля -31 мая 2022 года	8 недель и 2 дня
Итого		35 недель и 1 день

Дополнительная каникулярная неделя для обучающихся 1-х классов с 21 по 27 февраля 2022 года включительно (7 дней).

4. Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС и ФкГОС)

В 2022 году в школе сформировано 29 классов комплектов. На конец 2022 года в школе обучалось 480 учащихся: на уровне начального общего образования 185 учащихся из 11 классов , на уровне основного общего образования 209 учащихся из 14 классов, на уровне среднего общего образования 17 учащихся из 2 классов, и 69 обучающихся с ОВЗ включая классы ОВЗ.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Реквизиты	Наименования программы
Начальное общее	4	185		1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1-4 классов)
Начальное общее	5	1	Приказ № 133-ОД от 31.08.2021г.	2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)
Начальное общее	5	1	Приказ №35/2 - ОД от 10.03.2021г.	4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)
Начальное общее	4	3	Приказ № 64/1-ОД от 23.03.2020г.	5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
Начальное общее	4	3		5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Начальное общее	5	1	Приказ № 155/4 -ОД от 28.08.2020 г.	6. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра(Вариант 8,3)
Начальное общее	5	8		Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями УО
Начальное общее	5	2	Приказ № 64/1 — ОД от 23.03.20 г.	5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)
Начальное общее	4	1	Приказ № 193/1-ОД от 14.12.21г.	5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
Основное общее	5	209		8. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 - 9 классов)
Основное общее	5	13	5	10. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (реализуется для 5-9 классов)
Основное общее				<u>Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями УО</u>

Среднее общее	2	17	14. Основная образовательная программа среднего общего образования
---------------	---	----	--

Сравнительные данные контингента обучающихся, качества и уровня обученности:

Образовательные результаты

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся в школе	466+43 ОВЗ	435 +51 ОВЗ	411+ 69 ОВЗ
Количество выпускников 9 класса	52	40	38+3 УО
Количество выпускников 11 класса	13	12+1 (ОВЗ)	10
Количество отличников	35	29	22
Количество хорошистов	158	158	147
Уровень качества обучения	48,1	41,9	41,3
Уровень обученности	95	95,6	95

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах “выпадают” из процесса обучения.

Причины, вызывающие школьную неуспеваемость:

- общая неспособность к интеллектуальному труду;
- физическая ослабленность;
- школьная незрелость;
- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных учебных умений и навыков за годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельной работы, анализа и синтеза материала;
- недостаточное развитие речи;
- боязнь школы, учителей;
- нарушения нервной деятельности;
- снижение зрения;
- социум;
- социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни людей (родители вынуждены, кроме основной работы, подрабатывать на другой — ребёнок предоставлен сам себе);
- пропуски занятий (как по уважительной, так и неуважительной причине);
- задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах, это тоже является одной из причин не усвоения темы;
- неблагополучная семья;

- в современном мире еще из одних факторов стало **компьютеризация** не обучения, а повседневной жизни. Наличие в семьях всевозможных электронных устройств (планшеты, телефоны, компьютеры) и естественно увеличивающийся интерес детей к ним приводит к тому, что ученик лучше лишнее время потратит на современный гаджет, чем на учебник или дополнительную литературу. И следствие этого, отсутствие отработки навыков – у ученика на это просто не хватает времени.

Качество обучения снижается по разным причинам:

- 1) уменьшение контингента, т. к. в посёлке Федотово проживают семьи военнослужащих, данная категория жителей часто меняет место жительства;
- 2) уезжают «сильные» обучающиеся;
- 3) частая смена педагогического состава;
- 4) большая часовая нагрузка педагогов;
- 5) качество преподавания предметов;
- 6) снижение мотивации к обучению среди обучающихся;
- 7) низкий контроль за обучением детей со стороны родителей (законных представителей)

**Результаты освоения обучающимися
программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Данные	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Всего учащихся	39	52	49	140
Не успевают	1	1	1	3
Отличники	4	2	5	11
Хорошисты	19	28	25	72
Качество знаний, %	59 %	57 %	61 %	59 %
Обученность, %	97%	98%	98%	98 %

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал меньше. Это снижение связано с колебанием численности обучающихся.

Из таблицы видно, что не успевают в каждой параллели по одному ученику.

Количество отличников и хорошистов растёт к 4 классу. Качество знаний остаётся на одном уровне каждый год. Выросло количество детей с ОВЗ. (таблица ниже)

Качество обученности, по сравнению с прошлым годом, стало меньше. (было 58,8%)

Уровень обученности тоже стал меньше (был 98,8%). В 2021 уч. году в 4 классах неуспевающих не было.

**Результаты освоения обучающимися адаптированных
программы начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.**

Данные	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Всего учащихся	3	12	12	27
Не успевают	0	0	0	0

Данные	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Отличники	0	0	0	11
Хорошисты	0	0	1	72
Обученность, %	100%	100%	100%	100%

По результатам освоения обучающимися адаптированных программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 – 20202 году видно что все обучающиеся освоили программу и успешно переведены в следующий класс.

Качество обученности составило 37,32%, что выше 2021г (30,9%). Уровень обученности-97,57%, что выше 2021г (91,4%). Это объясняется тем, что дети учились очно, не дистанционно.

Качественные результаты контрольной работы по математике в начальной школе за 2021-2022 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2			
2 А	19	19	0	7	11	1	73 %	37 %	94,7%
2 Б	20	20	6	8	6	0	90 %	70 %	100 %
3 А	22	22	4	9	9	0	73 %	59 %	100 %
3 Б	17	17	2	6	8	1	47 %	47 %	94 %
3 В	18	18	2	8	8	0	61 %	56 %	100%
4 А	18	18	5	10	1	2	72 %	83 %	89 %
4 Б	17	17	7	7	3	0	71 %	82 %	100%
4В	18	17	6	5	5	1	61 %	65%	94%
Итого	149	148	32	60	51	5	68,8 %	62, %	96 %

Качественные результаты контрольного диктанта русскому языку в начальной школе за 2021-2022 учебный год.

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
			5	4	3	2			
2 А	19	19	0	8	10	1	42 %	42 %	94,7 %
2 Б	20	20	10	6	4	0	75 %	80 %	100 %
3 А	22	22	5	9	8	0	45 %	64 %	100 %
3 Б	17	17	4	9	3	1	47 %	76%	94 %
3 В	18	18	2	5	11	0	55 %	39 %	100%
4 А	18	18	5	8	4	1	72 %	72%	94 %
4 Б	17	17	3	8	6	0	71 %	65 %	100%
4 В	18	17	1	9	6	1	50 %	59 %	94%
Итого	149	148	30	62	52	4	57 %	62 %	97 %

Результаты освоения программ основного общего образования обучающихся 5-9 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году.

класс	всего	Успевают на 4 и 5	Отличник	Качество обучения	Неуспевающие по предметам	Не аттестованы по прогулам/болезням	Уровень обученности
5	40	20	1	52,5%	0	1	97,5%
6	40	10	1	27,5%	4	1	98,75%

7	42	18	2	47,6%	0	2	95,2%
8	55	15	2	30,9%	1	1	96,4%
9	32+1	7	2	28,1%	0	0	100%
Итого	202	70	8	37,32%	5	5	97,57%
с учетом ОВЗ				41,3%			95%

Качество обученности составило 37,32%, что выше 2021г (30,9%). Уровень обученности- 97,57%, что выше 2021г (91,4%). Это объясняется тем, что дети учились очно, не дистанционно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
10	7	7	100	3	42,8	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	6	60	2	25	0	0	0	0
Итого	17	17	100	9	52,9	2	11,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году были достаточно высокими на протяжении нескольких лет (от 67 до 80.1%), в 2022 году уровень обученности составил 100%, качество обучения 64%., что выше 2021года.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

Показатели	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	37	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	33 +2 с отличием	9 +1 с отличием

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
---	----	----

В 2021-2022 учебном году ОГЭ

Математику сдавали 33 + 5 ОВЗ обучающихся.

Качество обучения составил - 39%, что ниже по району — 46%.

Уровень обученности составил — 79%, что соответствует районным показателям — 86,8%. Средний балл составил 13 баллов, что соответствует районным показателям — 13,7 баллов.

2 обучающихся получили максимальные баллы по математике -29 баллов. 2 обучающихся по основной образовательной программе не прошли порог по математике. 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе так же не прошел порог.

Русский язык сдавали 32 обучающихся .

Качество обучения составил - 75%, что выше районного показателя — 74%.

Уровень обученности составил — 100%, средний балл — 26,7%, что выше районных — 25,8%.

ГВЭ по русскому языку, качество обученности составило 80%, уровень обученности составил — 100%.

Результаты итогов предметов по выбору 9-х классов представлены в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Предмет	Количество обучающихся	Качество обучения %	Уровень обученности %	Средний балл по школе	Средний балл по району	Примечание
История	1	100	100	23	22,6	
Английский язык	1	0	100	44	46	
Физика	4	25	100	22	20,1	мах балл - 40
Биология	11	36	100	22	24,3	
Информатика	9	44	89	9,8	10,4	мах балл - 18
Обществознание	14	64	100	24,3	25	
Химия	1	100	100	31	24,1	
География	13	92	100	22,8	21,7	

Не справились с итоговой аттестацией и оставлены на повторное обучение в 9 классе: в 2021-2022 учебном году 3 человека.

Результаты обучения по основной общеобразовательной программе в сравнении с результатами ГИА за 2021-2022 года.

Участники ОГЭ	Сдавали 1 экзамен	Сдавали 2 экзамен	Сдавали 4 экзамен	Сдали экзамены на «4-5»	Сдали экзамена на «5»	Сдавали 4 экзамена с одной «3»	Уровень качества по итогам ГИА	Уровень качества по итогам учебного года	Отклонение	Получил и 9 и более баллов по математике и русскому языку	Получили 16 и более баллов по 4 предметам
38	6	5	27	10	2	2	26,3	23,7	2,6	12	11

Уровень качества по итогам ГИА показал, что качество по итогам учебного года ниже. Отклонение в 2,6 говорит о занижении отметок педагогами по итогам года.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021-2022 учебном году в основной период с 31 мая по 22 июня.

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022 году достаточно было успешно сдать ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), математика (базовый уровень).

По результатам проверки итогового сочинения все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек.

Предмет	ЕГЭ - 2019			ЕГЭ - 2020			ЕГЭ - 20201			ЕГЭ - 2022		
	Кол-во сдававших экзаменов	Мин. балл для пол. уч. атт. ест. ата	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзамен	Мин. балл для пол. уч. атт. ест. ата	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзамен	Мин. балл для пол. уч. атт. ест.	Максимальный балл по школе %	Кол-во сдавших экзамен	Мин. балл для пол. уч. атт. ест.	Максимальный балл по школе %
Русский язык	15	24	85	12	24	96	14	24	84	10		69,5 (рай.-67; обл.-71,8)

Математика (база)	7	3	5 100 %	-	-	-	2	3	5 100%	1	3	4 100%
Математика (проф.)	8	27	72	8	27	62	10	27	82	9	27	64,7 (рай.- 60,4; обл.- 63,7)

В 2022 году все выпускники преодолели минимальный порог, необходимы для получения аттестата.

Русский язык:

Обучающиеся получили итоговые баллы- 69,5% выше районных (67%), но не преодолели региональный порог (71,8%).

Математика:

Профильный уровень: Все обучающиеся справились с экзаменом, получили- 64,7%, что выше муниципальных (60,4%) и региональных (63,7%) результатов.

Все обучающиеся проходят аттестацию и имеют средние результаты по предметам учебного плана.

Предметы по выбору:

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по 3-м предметам: обществознание, биология и английский язык.

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по 1 предмету биология.

Следует обратить внимание на то, что данные обучающиеся по выбранным предметам за год имеют отметку «4-5».

Следовательно необходимо обратить особое внимание на отбор обучающихся в 10-й профильный класс.

Предметы	2021	2022	2021	2022	2021	2022
	Итоги ЕГЭ по школе %		Итоги ЕГЭ муниципальные %		Итоги ЕГЭ региональные %	
Обществознание	43,7	50	58,8	56,2	58	62,8
Физика	45,5	43,5	57,5	50,7	57	53,3
Информатика	59	67	65,3	63,3	61	61,4
Биология	37	42,5	54,5	46,6	52	53,3
География	-	72	-	52	-	57,9
Английский язык	-	216.	-	52,5	-	71

Результаты муниципального мониторинга

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа Департамента образования от 24.08.2022 №2266. Всероссийские проверочные работы были проведены в 5-9 классах за курс 2021-2022 учебного года.

Качественные результаты ВПР в 5-9 классах

за 2021-2022 учебный год.

Предмет	Класс	Количество участников	Отметки				Понижили чел. %	Подтвердили чел. %	Повысили чел. %	Качество знаний %
			«5» чел. (%)	«4» чел. (%)	«3» чел. (%)	«2» чел. (%)				
Русский язык	5	41	1 (2,44)	11 (26,83)	19 (46,34)	10 (24,39)	25 (60,98)	14 (34,15)	2 (2,88)	29,26
Математика	5	45	8 (17,78)	26 (57,78)	8 (17,78)	3 (6,67)	10 (22,22)	24 (53,33)	11 (24,44)	75,6
Окружающий мир	5	45	4 (8,89)	26 (57,78)	14 (31,11)	1 (2,22)	20 (44,44)	23 (51,11)	2 (4,44)	66,67
Математика	6	37	6 (16,22)	8 (21,62)	14 (37,84)	9 (24,32)	18 (48,65)	12 (32,43)	7 (18,92)	40,5
Русский язык	6	37	0	2 (5,41)	13 (35,14)	22 (59,46)	32 (86,49)	5 (13,51)	0	5,4
Биология	6	40	0	0	16 (40)	24 (60)	39 (97,5)	1 (2,5)	0	0
История	6	41	0	4 (9,76)	23 (56,1)	14 (34,15)	33 (80,49)	8 (19,51)	0	9,7
Русский язык	7	30	0	3 (10)	5 (16,67)	22 (73,33)	28 (93,33)	2 (6,67)	0	10
Математика	7	29	0	4 (13,79)	6 (20,69)	19 (65,52)	25 (86,21)	4 (13,79)	0	13,8
Биология	7	19	0	2 (10,53)	9 (47,37)	8 (42,11)	17 (89,47)	2 (10,53)	0	10,5

История	7	15	3 (20)	6 (40)	6 (40)	0	4 (26,67)	9 (60)	2 (13,3)	60
География	7	13	2 (15,38)	5 (38,46)	1 (7,69)	2 (15,38)	7 (53,85)	5 (38,46)	1 (7,69)	53,84
Обществознание	7	15	2 (13,33)	5 (33,33)	7 (46,67)	3 (16,67)	8 (53,33)	7 (46,67)	0	46,7
Русский язык	8	33	0	8 (24,24)	4 (12,12)	21 (63,64)	27 (81,82)	5 (15,15)	1 (3,03)	24,24
Математика	8	33	0	4 (12,12)	20 (60,61)	9 (27,27)	21 (63,64)	12 (36,36)	0	12,12
Физика	8	16	0	2 (12,5)	6 (37,5)	8 (50)	16 (100)	0	0	12,5
История	8	14	0	2 (14,29)	6 (42,86)	6 (42,86)	12 (85,71)	2 (14,29)	0	14,28
Английский язык	8	25	0	4 (16)	9 (36)	12 (48)	24 (96)	1(4)	0	16
Обществознание	8	17	0	5 (29,41)	7 (41,18)	5 (29,41)	13 (76,47)	4 (23,53)	0	29,41
Русский язык	9	54	1 (1,85)	6 (11,11)	5 (9,26)	42 (77,78)	50 (92,59)	4 (7,41)	0	12,96
Математика	9	50	0	3 (6)	18 (36)	29 (58)	45 (90)	5 (10)	0	6
Физика	9	16	0	0	2 (12,5)	14 (87,5)	16 (100)	0	0	0
Химия	9	19	1 (5,26)	2 (10,53)	9 (47,37)	7 (36,84)	9 (47,37)	9 (47,37)	1 (5,26)	15,7
История	9	18	0	0	8 (44,44)	10 (55,56)	17 (94,44)	1 (5,56)	0	0
География	9	16	0	3 (18,75)	13 (81,25)	0	11 (68,75)	5 (31,25)	0	18,75
Обществознание	9	24	0	0	10 (41,67)	14 (58,33)	19 (79,17)	5 (20,83)	0	0

Всероссийские проверочные работы проводились спустя 3,5 месяца после окончания учебного года. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость

корректировки рабочих программ, проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показавшими низкий уровень знаний.

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников.

Проанализировав текущее состояние, был выявлен *«рисковый профиль» по следующим направлениям:*

1. Низкая учебная мотивация обучающихся.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Пониженный уровень школьного благополучия.
4. Низкий уровень дисциплины в классе.

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи и программы 500+.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов ОГЭ.

Кадровый состав:

В школе всего педагогов - 43 человека.

Образование: среднее профессиональное – 8 человек

Высшее профессиональное- 35 человек.

Педагоги имеют награды: 1 человек- «Отличник народного просвещения», 4 человека- «Почетный работник общего образования», 2 человека- Грамота Министерства образования.

Возраст:

до 35 лет – 9 человек;

35-40 лет - 7 человек;

41-45 лет - 2 человека;

46-50 лет – 3 человека;

51-55 лет - 3 человека,

56 и более- 19 человек.

Квалификация: высшая категория -22 человека; первая категория- 12 человек, СЗД –6 человек; б/к- 3 человека.

Все педагоги прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

36 педагогов школы в 2021 -2022 учебном году прошли курсовую подготовку по различным направлениям.

Организация учебного процесса

Обучение в МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, в очном формате.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) Школа содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям), в форме семейного обучения, в очно-заочном формате.

Классы профильной направленности:

а) кадетские классы:

9К, 7А, 6К, военно-патриотического и гражданско-патриотического направления.

б) профили обучения:

ФГОС СОО:

10 классы — технологический и естественно-научный по 7 человек

Условия развития содержания подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Социальными партнерами МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» являются:

- Администрация Федотовского территориального управления;
- БУЗ ВО « Вологодская центральная районная больница» Федотовская УБ;
- Войсковая часть 49324-К;
- БУСО ВО « Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- Федотовский библиотечный сельский филиал;
- МБУС «Авиатор»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области казенное учреждение Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области» отделение занятости по городу Вологде и Вологодскому округу;
- МБУ ДО ВМО «Федотовская детская школа искусств»;
- МБУ ДО ВМО «Центр развития образования»;
- АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования»;
- Детская деревня SOS – Вологда;
- Дом культуры «Речник»;
- МБУК «Феникс».

1. Направления воспитательной работы:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа»:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Направления (модули) воспитательной работы в 2022 году:

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную

позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечает требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивает обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

- Администрация Федотовского территориального управления;
- БУЗ ВО « Вологодская центральная районная больница» Федотовская УБ;
- Войсковая часть 49324-К;
- БУСО ВО « Территориальный центр социальной помощи семье и детям»;
- Федотовский библиотечный сельский филиал;
- МБУС «Авиатор»;
- Департамент труда и занятости населения Вологодской области казенное учреждение Вологодской области «Центр занятости населения Вологодской области» отделение занятости по городу Вологде и Вологодскому округу;
- МБУ ДО ВМО «Федотовская детская школа искусств»;
- МБУ ДО ВМО «Центр развития образования»;
- АОУ ДОД ВО «Региональный центр дополнительного образования»;
- Детская деревня SOS – Вологда;
- Дом культуры «Речник»;
- МБУК «Феникс».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Модуль «Классы с кадетским компонентом»

Основная цель создания классов с кадетским компонентом в школе - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и правовом поприще.

Модуль «Школьные музеи»

На базе школы функционируют 2 музея: комплексный историко-краеведческий музей «Крылатое мужество» и детский музей деревенского быта «Живая старина».

Комплексный историко – краеведческий музей «Крылатое мужество» имеет своей целью содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Модуль «Здоровьесбережение»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

2. Структура модуля дополнительного образования:

На базе школы реализуется 21 программа дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вальс»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Кадетский хор»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Основы ритмики и танца для кадет»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оч. Умелые ручки»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкально-игровой фольклор»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный календарь»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Финансовая грамотность»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные инспектора движения»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьная газета»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные пожарные»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Твой выбор»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Легоконструирование»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная фотостудия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Учусь создавать мультфильмы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Школьная телестудия»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Шахматы»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Баскетбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Волейбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Гимнастика».

Охват обучающихся дополнительным образованием: 95,3%.

3. Участие учителей в конкурсах за 2022 г.

Всероссийский классный час «Будь здоров!»	Благодарственное письмо
Тестирование «Работа с трудным поведением»	Сертификат
Областной конкурс «Победный май»	Диплом 3 степени
Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени
Диктант Победы	Сертификат участника (3 человека)
Межрегиональный конкурс на лучшее воспитательное мероприятие	Диплом участника
Региональный этап конкурса «Учитель года»	Лауреат
Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	3 победителя 1 абсолютный победитель

За 2022 год учащиеся приняли участие в более 100 конкурсах различных уровней и направлений, в том числе и в дистанционных. Некоторые из них отражены в таблице:

Название конкурса/мероприятия	Количество победителей/ призеров
Стипендия главы Вологодского муниципального района	1 человек
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 призеров в районе
Муниципальный конкурс проектной деятельности «Старт в науку»	Призер (2 человека)
XXI областной конкурс "Рождество Христово-вечной жизни свет!"	Призер (1 человек)
Региональный конкурс профессиональной и	Лауреат (1 человек)

творческой деятельности "Зимний экспромт"	
Всероссийская историческая викторина, посвящённая истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной войны «Шёл по Неве с Дороги жизни лёд...»	Призеры (7 человек)
Межрегиональная научно-практическая конференция Мы живём победами». Секция «Поколение победителей»	Диплом 3 степени (1 человек)
Областной конкурс «Космическое путешествие»	Диплом 1 степени (1 человек)
Районная игра , посвященной А.Невскому «На том стояла и стоит земля русская»	Диплом 3 степени (3 человека)
Областная культурно - просветительская акция «Беловский диктант»	Диплом победителя (8 человек)
Клинков победных звон	Победитель (3 человека)
Русский медвежонок	Призеры (2 человека)

5. Востребованность выпускников школ.

По итогам 2022 года из 11 класса выпустились 10 человек, из них 1 человек поступили в СПО, 10 – в ВУЗы.

ЧГУ	3 чел.
ВоГУ	2 чел.
ВГМХА	1 чел.
Вологодский медицинский колледж	1 чел.
Военно-морская академия им. адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова	1 чел.
Северный федеральный университет им. М.В. Ломоносова	1 чел.
Высшая школа экономики	1 чел.

Из 9 классов выпустилось 37 человек, из них 13 человек решили продолжить обучение в 10 классе по выбранному профилю, 2 человека не определились с дальнейшим обучением, 22 человека продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях:

Вологодский промышленно-технологический техникум	1 чел.
Вологодский аграрно-экономический колледж	1 чел.
Университетский колледж ВоГУ	1 чел.
Вологодский железнодорожный техникум	1 чел.
Вологодский технический колледж	7 чел.
Строительный колледж	2 чел.
Губернаторский колледж народных промыслов	1 чел.
Вологодский колледж сервиса	2 чел.
Кадуйский энергетический колледж	1 чел.
Вологодский колледж культуры и туризма	1 чел.
Северо-западный институт университета им. О.Е. Кутафина	2 чел.
Вологодский индустриально-транспортный техникум	2 чел.

8. Методическое обеспечение

Анализ соответствия оборудования и оснащения педагогического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса.

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Дошкольное отделение Образовательной организации недостаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

9. Библиотечно – информационное обеспечение

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:

1. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Образовательной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

2. С целью осуществления взаимодействия Образовательной организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.

3. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации.

4. Наличие в достаточном количестве методической литературы (около 1000 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

10. Материально – техническая база

При анализе соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям были выделены следующие моменты:

- каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- в дошкольном отделении имеется музыкальный, физкультурный залы, а также один совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, расположенный в здании по адресу: п. Федотово, д. 38;

- оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач;

- оборудование залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества;

- все вышеперечисленные помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания по адресу: п. Федотово, д. 35:

- общая площадь - 2867 кв.м.

- площадь земельного участка - 11260 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Прогулочные участки, расположенные по адресу: п. Федотово, д.38 не соответствуют требованиям безопасности и не используются.

На территории Образовательной организации разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном отделении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей сотрудниками участковой больницы.

Питание воспитанников Образовательной организации осуществляется индивидуальным предпринимателем Поповой Г.А..

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания бракеражной комиссией осуществляется ежедневно.

Для безопасного пребывания детей в дошкольном отделении по адресу: п. Федотово, д. 35, имеются:

1. 12 камер наружного видеонаблюдения;
2. 6 камер внутреннего видеонаблюдения;
3. кодовые замки на входных дверях;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
5. первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. пожарная декларация;

Разработаны:

1. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
2. инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

У Образовательной организации имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, Паспорт доступности для маломобильных групп.

В вечернее и ночное время в Образовательной организации находится сторож.

Выводы по результатам самообследования:

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована отрицательная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся в основной школе;
- не все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;

Положительная сторона:

- достоверность результатов Всероссийских проверочных работ;
- положительные результаты мониторинга удовлетворённости родителей;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

Проблемы в деятельности учреждения:

- снижение результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- слабая организация исследовательской деятельности;
- низкий уровень владения информационными технологиями педагогов стажистов;
- малое количество молодых специалистов.

В целом МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа» функционирует согласно заявленному статусу.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
2. Продолжить совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
4. Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.
5. Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
6. Создать условия для самореализации учащихся в учебно- воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
7. Выявить накопленный опыт по отработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий, в частности, внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.
8. Создать условия для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

9. Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.

10. Совершенствовать планирование, виды и формы диагностики и контроля.

Показатели

деятельности МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»,
подлежащей самообследованию на 01.01.2023 г.

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	480 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169 чел (41,3%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (27баллов)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (13 баллов)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 (7,8%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 (7,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек / 0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /5,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	449 человек/ 93,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121 человек/ 25,2%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 2,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 Человек/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человека / 3,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Кадеты 57 человек/ 11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/81,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 69,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 79 %
1.29.1	Высшая	22 человек/ 51 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 28 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/11,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	9 человека/ 30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 84 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 84 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Некоторые кабинеты
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1875 кв.м

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»
(дошкольное отделение)
(далее – Образовательная организация)
(по состоянию на 01 января 2023 г.)

Информационная справка

Официальное наименование Образовательной организации

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального округа «Федотовская средняя школа».

Сокращенное: МБОУ ВМО «Федотовская средняя школа».

Место нахождения Образовательной организации (юридический и фактический адрес): 160553, Российская Федерация, Вологодская область, Вологодский район, посёлок Федотово, д. 38; д.35.

Организация является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Информационный сайт Организации: <http://www.s08002.edu35.ru/>

Электронный адрес Организации: schoolfedotovo@yandex.ru

Режим работы: с 7.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем является администрация Вологодского муниципального района (юридический и фактический адрес) 160000, Российская Федерация, Вологодская область, город Вологда, улица Пушкинская, дом 24 (далее - Администрация).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Администрация.

Информационный сайт Администрации: <http://volraion.ru/>

Электронный адрес Администрации: adm@volraion.ru

Режим работы: с 08.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Образовательной организации имеются в наличии.

В Организации в настоящее время функционирует 15 групп с общей численностью 249 воспитанников.

от 1 года до 2 лет – 2 группы

от 2 лет до 3 лет – 1 группы

от 3 лет до 4 лет - 3 группы

от 4 лет до 5 лет – 2 группы

от 5 лет до 6 лет – 3 группы

от 6 лет до 7 лет – 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

до 3 лет – 54 воспитанника,

от 3 лет до 8 лет – 195 воспитанников.

В общей численности воспитанников, получающих услуги имеется 21 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Образовательной организации в предоставлении образовательных услуг.

II. Результаты анализа показателей деятельности

4. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Образовательной организации регулируется уставом и локальными нормативными актами: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, договорами с родителями (законными представителями) и др.

В Образовательной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников. Обеспечивается интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей дошкольного возраста, приобщение их к общечеловеческим ценностям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Образовательной организации реализуется в полном объеме.

5. Система управления Образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Образовательной организации осуществляет директор Погодина Надежда Ивановна.

Заместитель директора по дошкольному образованию Комиссарова Наталья Викторовна осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за его деятельность.

Структура управления

Управление в Образовательной организации строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности Образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: совет родителей (законных представителей); совет работников.

Форма общественно-профессионального управления - педагогический совет.

Разработано и утверждено положение о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления Образовательной организацией определены в уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления у сотрудников проявляется при работе в комиссиях, заседаниях педагогического совета.

Совершенствование системы управления Образовательной организацией осуществляется через использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников (материальное поощрение, трансляция передового педагогического опыта; привлечение и рациональное использование всех форм финансирования (бюджетных, внебюджетных)).

6. Содержание и качество подготовки воспитанников

В Образовательной организации реализуются 9 программ дополнительного образования детей дошкольного возраста: 3 программы физкультурно-спортивной направленности, 5 программ познавательной направленности, 1 программа художественно-эстетической направленности. Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 94,2 %.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников (в рамках педагогической диагностики). Ежегодно в мае проходит экспертно-оценочный этап (в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Образовательной организации реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

7. Организация образовательного процесса

Воспитательная работа с детьми проводится в режимные моменты, в игре, образовательной деятельности, через участие воспитанников в праздниках, досугах, викторинах и других мероприятиях.

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В Образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 18,8 детодней.

8. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава дошкольного отделения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагогические работники Организации имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 22 человека.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 18 человек.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

14-и педагогическим работникам по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в том числе:

высшая – 4 человека,

первая – 10 человек.

7 педагогов имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Организации 17 педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, и 8 педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет.

В возрасте до 30 лет – 8 человек.

В возрасте от 55 лет – 7 человек.

42 человека из числа педагогических и административно – хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Из данного числа все 42 человека прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в различных конкурсах.

9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения педагогического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного отделения.

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Одним из направлений деятельности дошкольного отделения является создание банка педагогических проектов.

Дошкольное отделение Образовательной организации не достаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

10. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:

1. Педагоги при подготовке к занятиям могут воспользоваться 3-мя компьютера, 2-мя ноутбуками, которые позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Образовательной организации, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия Образовательной организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.

4. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации.

5. Наличие в достаточного количества методической литературы (около 1000 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).

11. Качество материально-технической базы

При анализе соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям были выделены следующие моменты:

- каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- в дошкольном отделении имеется музыкальный, физкультурный залы, а также один совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, расположенный в здании по адресу: п. Федотово, д. 38;

- оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач;

- оборудование залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества;

- все вышеперечисленные помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания по адресу: п. Федотово, д. 35:

- общая площадь - 2867 кв.м.

- площадь земельного участка - 11260 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном отделении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей сотрудниками участковой больницы.

Питание воспитанников Образовательной организации осуществляется индивидуальным предпринимателем Поповой Г.А..

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания бракеражной комиссией осуществляется ежедневно.

Для безопасного пребывания детей в дошкольном отделении по адресу: п. Федотово, д. 35, имеются:

1. 12 камер наружного видеонаблюдения;
2. 6 камер внутреннего видеонаблюдения;
3. кодовые замки на входных дверях;
4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
5. первичные средства пожаротушения – огнетушители;
6. пожарная декларация;

Разработаны:

1. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
2. инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

У Образовательной организации имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, Паспорт доступности для маломобильных групп.

В вечернее и ночное время в Образовательной организации находится сторож.

12. **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования способствует Образовательной организации при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Основными направлениями оценки качества образования в Образовательной организации является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого – педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

Вывод: дошкольное отделение Образовательной организации имеет потребность в оснащении техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные

доски и т.д.), обогащении методической литературой в связи с увеличением количества групп и созданием групп раннего возраста, оборудовании прогулочных участков теньвыми навесами в количестве 3-х штук.

Показатели
 деятельности МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»
 (дошкольное отделение
 , подлежащей самообследованию на 01.01.2023 г.
 (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	249
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек /8,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек /8,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/ 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 45 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 45 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 35%
1.8.1	Высшая	4 человека / 28,6%
1.8.2	Первая	10 человек/ 71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	17 человек /42,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 17,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2867 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	148,3 кв.м.

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да