

Учебный план

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:

- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» на 2023 - 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является основным документом, регламентирующим организацию - содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе с 1-х -4 классы. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели .

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения .

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен курсами «Русский язык»,

«Чтение» ,«Речевая практика».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика». Предметная область «Естествознание»-через курс «Мир природы и человека».

Предметная область «Искусство» представлена курсами «Музыка» и

«Изобразительное искусство».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Адаптивная физкультура».

Предметная область «Технология»-через «Ручной труд».

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 уч.год							
Образователь-ные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
				3СА	4С		
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык			3	3		6
	1.2.Чтение			4	4		8
	1.3.Речевая практика			2	2		4
2. Математика	2.1.Математика			4	4		8
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека			2	2		4
4. Искусство	4.1. Музыка			1	1		2
	4.2.Изобразительное искусство			1	1		2
5. Физическая культура (адаптивная)	5.1.Адаптивная физкультура			3	3		6
6. Технологии	6.1. Ручной труд			2	2		4
Итого				22	22		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1		
Иностранный язык				-	1		1
Изобразительное искусство				1	-		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с педагогом-психологом)				3	3		6
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия				3	3		6

с педагогом- логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом) Разговор о важном Истоки				1 1	1 1	2 2
Общее количество допустимой нагрузки				782	782	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится : 1 часть на изучение иностранного языка в 4 классе, 1 часть на изобразительное искусство в 3 классе

**Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(дополнительный первый, I-IV классы)
На 2023-2024 учебный год.**

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план рассчитан на 5 лет: подготовительный (1 - 4 класс).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения. В обязательную часть учебного плана в младших классах (дополнительные (1-е классы)—4 класс) входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

В дополнительном классе учебные предметы (письмо и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению,

подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. На уроках чтения у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках обучения грамоте в 1-м классе. На уроках письма в подготовительном классе у обучающихся развивается и совершенствуется зрительное восприятие, пространственная ориентировка, мелкая моторика пальцев руки. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности обучающихся с РАС в структуру учебного плана введен предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков. Учитывая, что устная речь является основой для формирования письменной речи, в частности таких ее видов, как чтение и письмо, недельная учебная нагрузка, предусмотренная для этого предмета, больше, чем то количество часов, которое отводится на другие учебные предметы, входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебного предмета «Мир природы и человека» (предметная область «Естествознание») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Уроки музыки, ручного труда и рисования, с одной стороны, обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, с другой — оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей учебной деятельности в целом.

Учебные предметы, изучаемые **в 1-х - 4-ом классах**, в рамках таких предметных областей, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание» создают необходимую базу для овладения обучающимися элементарными систематическими знаниями в старших классах.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю.

В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на:

гармонизацию психоэмоционального состояния;

формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»;

повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности;

развитие коммуникативной сферы;

формирование навыков самоконтроля;

развитие способности к сопереживанию;

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),

повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебных занятий в дополнительных первых классах составляет 35 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);¹

¹

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в дополнительных первых и 1-м классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней . Для обучающихся в дополнительных первых и 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (дополнительный первый, I-IV классы) На 2023-2024 учебный год.								
Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 доп	1	2	3С	4		
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	3	15	
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	19	
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11	
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4	19	
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	2	2	2	1	8	
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	1	5	
	4.2. Рисование	2	2	2	2	1	8	
5. Физическая культура (адаптивная)	5.1.Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15	
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	1	8	
Итого		21	21	23	23	20		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-		3	3		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия занятия с педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом)					3			
Общее количество допустимой нагрузки					782			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в количестве 3 часов распределена следующим образом: 1 час на рисование, 1 час на предмет «Мир природы и человека», 1 час на ручной труд.

