

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Комитет по образованию и культуре администрации

Вологодского муниципального округа

МБОУ ВМО "Федотовская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

Протокол №1 от
«29».08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание
педагогического совета

Протокол №1 от «30». 08.
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ВМО
«Федотовская средняя
школа»: Баранова И.В.



Приказ № 168/1 от
30.«08».2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

по русскому языку в 9 классе

Теория и практика написания сочинения и сжатого изложения

учителя

муниципального бюджетного образовательного учреждения
Вологодского муниципального округа
«Федотовская средняя школа»

Гончаровой Марии Сергеевны

высшей квалификационной категории

п.Федотово
2023 — 2024 учебный год

Теория и практика написания сочинения и сжатого изложения в 9 классе

Цели и задачи курса

Целью курса является обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации.

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание. При составлении программы индивидуально-групповых занятий учитывалась логика построения курса русского языка в 9 классе. Работа над 1 и 3 частями экзаменационной работы проводится в I полугодии. Работа над 2 частью экзаменационной работы отнесена во II полугодие, так как это к этому времени будет изучена значительная часть нового учебного материала, что позволит учащимся выполнять тестовые задания, связанные с темой «Сложное предложение».

**ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

Теория и практика написания сочинения и сжатого изложения в 9 классе

(34 часа)

№	Тема занятия	Форма занятий	Виды деятельности
1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2019. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2.	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	Мини-лекция, практикум	Работа в группах, анализ сочинений.
Часть 1			
3.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4.	Задание С1. Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
5.	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
6.	Задание С1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
7.	Задание С1. Выбор приемов сжатия.	Практикум, изложение	Создание текста, оценивание
Часть 3			
8.	Задание 9.1. Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценки задания 9.1. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
9.	Задание 9.1. Учимся формулировать тезис.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов

10.	Задание 9.1. Учимся аргументировать.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
11.	Задание 9.1. Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
12.	Задание 9.2. Сочинение-рассуждение по тексту. Критерии оценивания.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
13.	Задание 9.2. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
14.	Задание 9.2. Учимся аргументировать.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов
15.	Задание 9.2. Учимся писать вывод сочинения-рассуждения.	Практикум	Самостоятельная работа
	Часть 2		
16.	Понимание текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
17.	Целостность текста.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
18.	Извлечение информации.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
19.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
20.	Лексическое значение слова.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
21.	Повторение по теме «Морфология». Лексический анализ слова.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
22.	Выразительные средства.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
23.	Стили речи.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
24.	Правописание корней.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
25.	Правописание приставок.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
26.	Правописание суффиксов.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

27.	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
28.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
29.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
30.	Словосочетание.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
31.	Грамматическая основа предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
32.	Простое осложненное предложение.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
33.	Сложные бессоюзные предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков
34.	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	Практикум	Работа с тестом, заполнение бланков

Литература, материалы:

1. Цыбулько И.П., Степанова Л.С. Государственная итоговая аттестация - 2019: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме Федеральный институт педагогических измерений. Издательство АСТ, Астрель
2. Сычева В.П. Единый государственный экзамен: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Типовые тестовые задания: 10 вариантов заданий; Ответы; Критерии оценок ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
3. Иванова С.Ю. ЕГЭ: Русский язык: 9 класс: Государственная итоговая аттестация (по новой форме): Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ 9 класс. Издательство «Экзамен»
4. Львова С.И., Замураева Т.И. ГИА 2019: Русский язык: Тренировочные задания: 9 класс (по новой форме) Государственная итоговая аттестация. Издательство «Эксмо».
5. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. Издательство «Экзамен»
6. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>