

## Рабочая программа «Курс общего развития детей дошкольного возраста» Пояснительная записка к «Букварю. Обучение грамоте и чтению»

Данная программа разработана с целью подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, их успешной адаптации к новым условиям, на основе учебника «Букварь» Н.С. Жукова и адаптирована к условиям кратковременного пребывания детей в ОУ.

**Цели:** психологическая адаптация детей; знакомство с основными школьными правилами; привитие навыков индивидуальной, парной и коллективной работы; обучение элементарным приемам обратной связи; развитие внимания, памяти, мышления, воображения; организация классного коллектива.

**Задачи:** выявление уровня сформированности основных элементов познавательной деятельности; выравнивание стартовых возможностей; снятие психологического стресса перед школой; формирование навыков учебного сотрудничества (умение договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать себя и других); развитие речи и мелкой моторики рук.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- непрерывности развития ребенка;
- общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;
- развития творческих способностей у детей;
- развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;
- развития и укрепления здоровья личности;
- развития духовно-нравственных убеждений личности;
- развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- преемственности между обучающимися, обучающимися и родителями.

**Основаниями для реализации принципа преемственности между дошкольным и школьным образованием являются:**

- ориентация не на уровень знаний, а на потенциальные возможности ребенка, на его «зону ближайшего развития»;
- создание условий для включения ребенка в новые социальные формы общения;
- организация и сочетание в единой смысловой последовательности продуктивных видов деятельности;
- подготовка перехода от игровой деятельности к учебной;
- обеспечение постепенного перехода от непосредственности к произвольности.

В основе подготовки к обучению в школе программы лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, аналитико-синтетические действия.

Содержание программы соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста и составляет основу для использования личноно ориентированных и развивающих технологий.

В соответствии с логикой развития ребенка подготовка к школе носит не обучающий, а развивающий характер. При подготовке к школе программа не допускает дублирования первого класса общеобразовательной школы. Подготовка к обучению в школе по программе инварианта. Ее цель — подготовить дошкольника к любой системе школьного образования.

Концепция программы рассматривает дошкольное и начальное обучение в системе непрерывного образования и предлагает **личноно-ориентированную модель** системы подготовки к школе.

В качестве **основных целей подготовки к обучению в школе** выдвигаются:

- развитие эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;
- сохранение здоровья дошкольников.

Реализация данных целей позволяет обеспечить психическое и физическое развитие детей на том уровне, который необходим для их успешного включения в учебную деятельность и дальнейшего обучения в школе. Таким образом, **целью** подготовки детей к школе является не овладение какими-либо конкретными элементами учебной деятельности, а **создание предпосылок** к школьному обучению.

Основными *принципами подготовки к обучению* являются:

- единство развития, обучения и воспитания;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- комплексный подход;
- систематичность и последовательность;
- вариативность и вариантность;
- сознательность и творческая активность;
- наглядность;
- доступность и достаточность.

В качестве ведущей деятельности ребенка рассматривается *игра и продуктивная деятельность*.

Основными *задачами подготовки к обучению* являются:

- охрана и укрепление здоровья;
- развитие психических функций и качеств личности;
- обеспечение преемственности между подготовкой к обучению и обучением в школе.

Степень подготовки к обучению выступает как самостоятельный законченный блок. Переходная ступень обеспечивает преемственность в развитии и образовании дошкольного и начального обучения. Подготовка к обучению включает довольно разнообразное содержание, целью



которого является развитие ребенка.

Особенностью содержания подготовки к школе является то, что материал, предложенный для детей дошкольного возраста, разработан на интегрированной основе и деление содержания на предметы условно.

#### Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».</p> <p>2. Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>3. Освоить роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p>4. Оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.</p>	<p>1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.</p> <p>2. Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>3. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>4. Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.</p>	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.</p> <p>2. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.</p> <p>4. Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.</p> <p>5. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>3. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.</p> <p>4. Слушать и понимать речь других.</p> <p>5. Участвовать в паре.</p>

#### Содержание программы:

1. Обучение грамоте и письму

2. Математика

Занятия проходят 2 раза в неделю, с 01 октября по 31 мая, 30-32 недели.

Продолжительность	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Подготовка к обучению грамоте 30 мин.	2 раза	2 раза	60-62 ч
Математическое развитие 30 мин.	2 раза	2 раза	60-62 ч
Подготовка к письму			
Итого в год		120-124ч	

Формой осуществления образовательного процесса является учебная группа, с постоянным составом, составленная по возрастному принципу (дети от 5,5 до 7 лет).

Набор детей в группы по программе свободный, единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Освоение дошкольниками роли ученика: знакомство со школой, учителем, будущими одноклассниками. Усвоение школьных правил.
- Выравнивание стартовых возможностей дошкольников. Развитие умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
- Диагностика школьной зрелости. Выработка рекомендаций для родителей.
- Вовлечение родителей в деятельность в деятельности, направленную на подготовку к школе.
- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро медленно, весело — грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- оценивать звучание своего голоса с точки зрения произношения, темпа, громкости;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре:
- смотреть на собеседника,
- не перебивать говорящего,
- использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;



- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.
- знать название цифр: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знать название знаков  $+$ ,  $-$ ,  $=$ ;
- знать термины: "звук", "слог", "слово", "предложение", "буква";
- знать геометрические фигуры: круг, квадрат, четырехугольник;
- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел;
- уметь ориентироваться на листке клетчатой бумаги;
- уметь делить круг, квадрат на две и четыре части;
- уметь составлять и решать задачи на сложение и вычитание;
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь пользоваться арифметическими знаками действий;
- уметь называть предыдущее и следующее число от заданного.
- иметь представление о числовом ряде и владении прямым и обратным счетом в пределах десяти.
- ориентироваться в пространстве листа, строки, в элементах письма;
- научиться правильной посадке при письме, правильно расположению тетради на парте во время письма, умению держать шариковую ручку;
- овладеть навыком штриховки в разных направлениях: сверху вниз, с наклоном влево, слева направо, с наклоном вправо, штриховке петлями, полувалами, волнистыми линиями;
- правильно организовывать рабочее место;
- научиться обводить предметы по контуру, штриховать по образцу;
- самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом.

1. Букварь Н С Жукова. Москва. 2018 год
2. Математика под редакцией Ю М Колягиной. Просвещение. 2018
3. Праздник Букваря ВВ Волина.
4. Индивидуальные тетради для детей.
5. Магнитная азбука.

### Развернутый тематический план

№ п/п	Дата	Букварь. Учебник Тема урока	Кол-во часов	Подготовка к письму	Математика
1		Буква и звук а. Буква и звук о. Буква и звук у.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии.
2		Буква М м. Звуки [м] [м']. Чтение слогов.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1.
3		Буква С с. Звуки [с] [с']. Чтение слогов.	1	Штриховка. Письмо наклонных линий с закруглением внизу и вверху налево и направо	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1. Знак «+».
4		Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв а АооУу.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 1. Знак «-».
5		Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв Мм, Сс.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 2. Знак «=».
6		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово.	1	Письмо элементов букв а АооУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Клетка. Угол клетки. Наклонные линии. Число и цифра 2. Цвета радуги.
7		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово. Составление предложений по рисунку.	1	Письмо элементов букв а АооУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Число и цифра 2. Вперед, назад, впереди, сзади.
8		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Слог. Слово. Составление предложений по рисунку.	1	Письмо элементов букв а АооУу. Письмо элементов букв Мм, Сс.	Число и цифра 2. Справа, слева. Вверху, внизу.
9		Буква Х х. Звуки [х] [х']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв х, Х.	Число и цифра 3.
10		Буква Р р. Звуки [р] [р']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв р, Р.	Число и цифра 3. Много мало. Столько же
11		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения.	1	Письмо элементов букв х, Х. Письмо элементов букв р, Р.	Сколько. Запись примеров со знаком «+», «-»
12		Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения. Составление предложений по схеме.	1	Письмо изученных букв.	Запись примеров со знаком «+», «-». Клетку вправо, клетку вниз.
13		Буква Ш ш. Звуки [ш] [ш']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Ш ш.	Запись примеров со знаком «+», «-». Больше, меньше.



14	Буква ы. Звуки . Чтение слогов.	1	Письмо элементов буквы ы.	Запись примеров со знаком «+», «-». Больше, меньше.
15	Чтение слогов с изученными буквами	1	Письмо элементов букв Ш, ш, ы. Соединение букв в строке.	Число и цифра «3».
16	Чтение слогов с изученными буквами. Составление предложений по схеме.		Письмо элементов букв Ш, ш, ы. Соединение букв в строке.	Число и цифра «3». Составление примеров.
17	Чтение слогов с изученными буквами. Схема предложения. Составление предложений по схеме.		Письмо слогов с изученными буквами.	Число и цифра «3». Задача.
18	Чтение слогов с изученными буквами. Составление предложений на тему.		Соединения слогов.	Число и цифра «3». Задача.
19	Чтение слогов с изученными буквами. Схема слова. Ударение.		Нижнее и верхнее соединение.	Число и цифра «3». Задача. Запись решения задачи.
20	Буква Л л. Звуки [л] [л']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Л л	Число и цифра «3». Больше, меньше, равно.
21	Буква Н н. Звуки [н] [н']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Н н.	Число и цифра «3». Больше, меньше, равно. Равенство. Неравенство.
22	Буква К к. Звуки [к] [к']. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв К к.	Число и цифра «4».
23	Чтение слогов с изученными буквами. Предложение. Схема предложения.	1	Письмо изученных букв.	Число и цифра «4». Впереди, позади, между.
24	Буква т Т. Звуки [т] [т']. Буква Ии. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв Т т.	Число и цифра «4». Запись примеров с изученными цифрами.
25	Чтение слогов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв Т т.	Число и цифра «4». Запись примеров с изученными цифрами.
26	Буква Ии. Чтение слогов.	1	Письмо элементов букв И и.	Число и цифра «5».
27	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений на тему.	1	Письмо изученных букв. Соединения букв	Число и цифра «5». Поровну.
28	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Схема слова. Ударение.	1	Письмо изученных букв. Верхнее соединение.	Число и цифра «5». Больше на...
29	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо изученных букв. Нижнее соединение.	Число и цифра «5». Меньше на...
30	Буква П п. Звуки [п] [п'].	1	Письмо элементов букв П п.	Число и цифра «5». Запись примеров с изученными цифрами.
31	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв П п.	Число и цифра «6».
32	Буква З з. Звуки [з] [з'].	1	Письмо элементов букв З з.	Число и цифра «6». Состав числа «6».
33	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1	Письмо элементов букв зз. Соединения букв.	Число и цифра «6». Состав числа «6».
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами. Глухие и звонкие согласные.	1	Письмо изученных букв.	Пара предметов. Одинаковые. Разные.
35	Буква Й й. Звук [й'].	1	Письмо элементов букв Й й.	Пара предметов. Одинаковые. Разные.



						Сравнение.
36	Буква Й й. Звук [й']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо элементов букв Й й. Слоги с буквой «й».		Число и цифра «7». Найди пропущенное. Порядковый №.
37	Сравнение букв «й» и «и». Чтение слов и слогов с буквами «й» и «и».	1		Письмо элементов букв Й й. Слоги с буквой		Число и цифра «7». Чертим отрезки.
38	Сравнение букв «й» и «и». Чтение слов и слогов с буквами «й» и «и». Мой – мой.	1		Письмо слогов с изученными буквами.		Число и цифра «7». Сравниваем отрезки.
39	Буква Г г. Звуки [г] [г']. Чтение слов и слогов с буквами «г» и «и».	1		Письмо элементов букв Г г.		Состав числа «7».
40	Буква Г г. Звуки [г] [г']. Звонкие – глухие [г] [к]. [к'] [к']	1		Письмо элементов букв Г г. Соединение букв .		Состав числа «7». Сравнение по критериям.
41	Буква В в. Звуки [в] [в'].	1		Письмо элементов букв В в.		Число и цифра «7». Время. Часы.
42	Буква В в. Звуки [в] [в']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо слогов с изученными буквами.		Число и цифра «8». Время. Часы.
43	Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо слогов с изученными буквами.		Число и цифра «8». Время. Часы.
44	Буква Д д. Звуки [д] [д'].	1		Письмо элементов буквы д Д.		Состав числа «8».
45	Буква Д д. Звуки [д] [д']. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо элементов буквы д Д. Соединение букв .		Состав числа «8». Вычитание .
46	Буква Д д. Звуки [д] [д']. Звонкие – глухие [т] [д]. [т'] [д']	1		Письмо слогов с изученными буквами.		Состав числа «8». Сложение .
47	Буква Б б. Звуки [б] [б'].	1		Письмо элементов буквы Б б.		Число и цифра «9».
48	Буква Б б. Звуки [б] [б']. Звонкие – глухие [б] [п]. [б'] [п']	1		Письмо элементов буквы Б б. Соединение букв .		Число и цифра «9». Состав числа «9».
49	Буква Ж ж. Звук [ж]. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо элементов буквы Ж ж.		Число и цифра «9». Однозначные числа.
50	Буква Ж ж. Звуки [ж] [ш]. Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1		Письмо слогов и слов с изученными буквами.		Состав числа «9». Похожие. Разные.
51	Буква Е е. Слоги с буквой «е». Чтение слов и слогов с буквой «е».	1		Письмо элементов буквы Е е.		Однозначные числа. Узкий. Широкий.
52	Буква Е е. Слоги с буквой «е». чтение слов и слогов с буквой «е». Составь предложение.	1		Письмо элементов буквы Е е. Письмо слогов и слов с изученными буквами.		Число «10».
53	Буква «Ь» мягкий знак.	1		Соединение букв и слогов с «Ь».		Число «10». Состав числа «10»
54	Буква «Ь» мягкий знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1		Письмо слогов и слов с изученными буквами		Число «10». Состав числа «10».
55	Буква Я я. Слоги с буквой «я». чтение слов и слогов с буквой «я».	1		Письмо элементов буквы Я я.		Двузначные числа. Число «0».
56	Буква Ю ю. Слоги с буквой «ю». чтение слов и слогов с буквой «ю».	1		Письмо элементов буквы Ю ю.		Число «0». Сравнение числа «0» с другими числами.



57	Буква Ё ё. Слоги с буквой «ё». чтение слов и слогов с буквой «ё».	1	Письмо элементов буквы Ё ё.	Число «0». Сравнение числа «0» с другими числами. Большой. Маленький. высокий. Низкий.
58	Хитрые буквы «ё», «я», «ю», «е». Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо слогов и слов с изученными буквами	Знаки «+» «-» «=».
59	Буква Ч ч. Звуки [ч'] Слоги с буквой «ч». Чтение слов и слогов с буквой «ч».	1	Письмо элементов буквы Ч ч.	Знаки «<» «>»
60	Буква Ээ. Звук [э] Слоги с буквой «э». Чтение слов и слогов с буквой «э». Буква Ц ц. Звук [ц] Слоги с буквой «ц». Чтение слов и слогов с буквой «ц».	1	Письмо элементов буквы Ц ц.	Распознавание изученных цифр и чисел.
61	Буква Ээ. Звук [э] Слоги с буквой «э». Чтение слов и слогов с буквой «э». Буква Ц ц. Звук [ц] Слоги с буквой «ц». Чтение слов и слогов с буквой «ц».	1	Письмо элементов буквы Ф ф.	Распознавание изученных цифр и чисел. Дальше. Ближе.
62	Буква Ф ф. Звуки [ф] [ф']. чтение слогов и слов с буквой «ф».	1	Письмо слогов с изученными буквами.	Распознавание изученных цифр и чисел. Загадки.
60	Буква «Ь» твердый знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1	Соединение букв с «Ь».	Сравнение изученных чисел. Задача.
61	Буква «Ь» твердый знак. Чтение слогов и слов с «Ь».	1	Письмо изученных букв и слогов.	Десяток. Число 10.
62	Чтение слов и слогов с изученными буквами.	1	Письмо изученных букв и слогов.	Десяток. Число 10.