

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вологодского муниципального района
«Федотовская средняя школа»
(МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»)

ПРИКАЗ

п. Федотово

01.10.2022 №

182/3- ОД

Об утверждении положения «О порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда»

В целях реализации Национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа» и эффективного использования оборудования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «О порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».
2. Богатыревой Марии Николаевне разместить положение на официальном сайте МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.В. Баранова

- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт школы.

1.8. Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации школы;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе - учащимися.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

2.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда».

2.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой включаются педагоги, представители администрации школы.

2.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе руководителя):

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;
- приказ директора школы о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора школы и размещенное на официальном сайте школы;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

- план методической работы школы, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;
- план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;
- публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного оборудования;
- журнал посещения уроков администрацией школы, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

2.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение № 1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение № 2).

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится два раза в год.

2.7. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение №1 Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|--|--|--|
| Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | <p>Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах</p> | <p>Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования</p> <p>Паспорт учебного кабинета (мастерской)</p> <p>Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования</p> <p>Рабочие программы</p> |
| Обеспечение функционирования оборудования | <p>Исправность оборудования</p> <p>Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p> | <p>Журнал ППП (профилактические осмотры, ремонты)</p> <p>Рабочие программы по дисциплинам и модулям</p> |
| Профессиональная компетентность | <p>Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о</p> | <p>Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>педагогических работников</p> | <p>прохождении курсов повышения квалификации Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта</p> | <p>План методической работы</p> |
| <p>Показатели эффективности использования оборудования</p> | <p>Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | <p>План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением</p> |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования компьютерного оборудования
МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|--|---|
| 1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам | <p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении</p> <p>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах</p> <p>1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета</p> <p>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования</p> | <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> <p>2 - соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования</p> <p>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах</p> | <p>2 - утверждено, 0 - не утверждено</p> <p>2 - присутствует, 1 - представлено не в полной мере; 0 - отсутствует</p> |
| | <p>Максимум по 1 критерию - 12 баллов</p> <p>2.1. Исправность оборудования</p> <p>2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование</p> | <p>2 - все оборудование исправно, 1 - неисправно не более 10% оборудования; 0 - неисправно более 10% оборудования</p> <p>менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).</p> |
| | <p>Максимум по 2 критерию - 4 балла</p> | |
| <p>3. Профессиональная компетентность педагогических работников</p> | <p>3.1. Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p> | <p>Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации: Д = Кпк / Квсего * 100%, где:</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p> | <p>Кпк - количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации; Квсего - общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). <p>2 - наличие 0 - отсутствие</p> |
| <p>4. Показатели эффективности использования оборудования</p> | <p>Максимум по 3 критерию - 4 балла</p> <p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p> | <p>Интенсивность использования оборудования:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков</p> <p>4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности</p> | <p>$K_i = \text{Кисп} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп - количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю); Квсего - общее количество часов проведения уроков (в неделю).</p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков: $J < 2 = \text{Кисп_ур} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп_ур - количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков; Квсего - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности: $K_3 = \text{Кисп_доп} / \text{Квсего} * 100\%$, где: Кисп доп - количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности; Квсего - общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов); - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл); - более 80% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла). |
| <p>Максимум по 4 критерию - 6 баллов</p> | | |
| <p>Высокий уровень: более 20 баллов. Достаточный уровень: 10 - 20 баллов. Низкий уровень: менее 10 баллов</p> | | |