

Контрольно-измерительные материалы.

2 класс

Русский язык

Входной диктант 1 четверть.

Наступила осень. В лес пришли дети. Они ищут грибы. Боря и Слава собрали много рыжиков и маслят. Юра и Яша под ёлкой нашли ёжика. Они положили его в шапку. Ёжик уколол Юру. Ребята потрогали зверька и выпустили. Объем слов: 39

Цель работы: проверить умение применять пройденные правила: оформление предложений на письме, правописание имён собственных, слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу; умение переносить слова.

Грамматические задания: 1 Вариант

1. Спиши слова, разделяя черточками для переноса: Медведь, лесные.
2. Спиши слова. Отметь буквы, обозначающие гласные звуки: Белка, красивый.
3. Над словами 3-го предложения (Они ищут грибы) надпиши цифрой количество слогов.

2 Вариант

1. Спиши слова, разделяя черточками для переноса: Тетрадь, цветные.
2. Спиши слова. Отметь буквы, обозначающие гласные звуки: Кошка, зеленый.
3. Над словами 7-го предложения (Ёжик уколол Юру) надпиши цифрой количество слогов.

Диктант с грамматическим заданием «Лексическое значение слова»

Диктант

Осень.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Весь день идёт частый дождик. Кругом лужи. Птицы улетели в тёплые края. Под елью в траве уснул ёжик. Сороки скачут около жилища людей. Настала скучная пора. (32 слова)

Грамматическое задание

1 вариант

1. В **1 предложении** подчеркнуть основу предложения.

2. Найди слова синонимы, выпиши парами:

Метель, горячий, вьюга, лгать, обманывать, жаркий.

3. Найди слова антонимы, выпиши парами:

За высоким, за забором
Можно спрятать даже гору,
А за низеньким, увы,
Виден каждый пук травы.

2 вариант

1. В **5 предложении** подчеркнуть основу предложения.

2. Найди слова синонимы, выпиши парами:

Отважный, отец, бежать, смелый, папа, мчаться.

3. Найди слова антонимы, выпиши парами:

Долго рисовала Даша

Птиц оранжевой гуашью,

Но вмешался Дима в дело:

«Ворон-чёрный, голубь – белый!»

за 1 четверть Диктант с грамматическим заданием

Диктант

В лесу

Хорошо в лесу!

Дует тёплый ветерок.

Поют дрозды. На лугу цветут цветы. В траве ягоды. Под берёзой вырос большой гриб. У сосны нора крота. Жёлтый лист упал с сосны. Скоро наступит осень.

Грамматическое задание

1. В восьмом предложении поставь ударение.
2. В четвертом предложении подчеркни главные члены предложения.
3. Выпиши из текста два слова с безударной гласной.
4. Слово цветут, раздели для переноса.

№ 3 Диктант с грамматическим заданием «Безударные гласные»

Диктант

Белка

Живёт в лесу белочка. Гнездо белки в дупле сосны. Летом и осенью трудилась белочка. Она сушила грибы и ягоды. Настала холодная зима. Трещат морозы. Трудно зимой искать пищу. А наша белочка в дупле орешки грызёт.

Там тепло.

Грамматическое задание

1. Во втором предложении поставь ударение.
2. Выпиши из текста диктанта 4 слова с безударной гласной, подбери проверочное слово.
3. Выпиши из текста диктанта все словарные слова.
4. В предпоследнем предложении подчеркни главные члены.

за 2 четверть Диктант с грамматическим заданием

Диктант

Декабрь

Декабрь – начало долгой холодной зимы. Дни стали короче. В морозный денёк небо светлеет от солнышка. Скованы реки прочной ледяной броней. В норе в куче листвы спит ёж. В берлоге сосёт лапу медведь. Над елями летают клесты. Они лакомятся еловыми шишками.

Грамматическое задание

1 вариант

1. В первом предложении подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.
 2. Выпиши из текста диктанта три слова с сочетанием **жи-ши**.
 3. Вставь в слова: *д..ждевой, з..мовать, д..сяток, узн..вать* пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.
-

Грамматическое задание

2 вариант

1. В третьем предложении подчеркните буквы, которые обозначают твердые согласные.
 2. Выпиши из текста диктанта три слова с сочетанием **чу-щу**.
 3. Вставь в слова: *р..чной, н..чевать, в..терок, к..мочки* пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.
-

Математика

Входная Контрольная работа № 1.

Вариант 1.

Реши задачу:

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

Вычисли:

$$5 + 2 = \quad 7 - 2 = \quad 6 - 1 = \quad 5 - 0 =$$

$$4 + 3 = \quad 9 + 1 = \quad 8 - 2 = \quad 7 - 4 =$$

$$6 + 0 = \quad 3 + 4 = \quad 1 - 1 = \quad 6 - 3 =$$

Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « \square », « \square », или « $=$ ».

$$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8$$

$$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10$$

4*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

5*. На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

- а) нет; б) да; в) неизвестно.

Вариант 2.

Реши задачу:

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. Сколько стаканов ягод принесли из сада?

Вычисли:

$6 + 1 = \quad 7 + 2 = \quad 9 - 3 = \quad 5 - 4 =$

$9 + 0 = \quad 6 + 3 = \quad 7 - 2 = \quad 9 - 1 =$

$4 + 4 = \quad 5 + 4 = \quad 6 - 0 = \quad 7 - 3 =$

Сравни, вставь вместо звёздочек знаки « \square », « \square », или « $=$ ».

$7 * 5 \quad 8 - 4 * 3$

$4 * 9 \quad 5 * 10 - 5$

4*. Придумай и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 0.

5*. В ящике лежат зелёные и жёлтые груши. Не глядя, из ящика достали 2 груши. Верно ли, что они будут обязательно одного цвета? Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

- а) нет; б) да; в) неизвестно.

Контрольная работа по теме «Устные приемы вычислений в пределах 100».

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В спортивном зале было 30 девочек и 36 мальчиков. 40 детей уже вышло. Сколько детей осталось в спортивном зале?

2. Реши примеры.

$54 + 20$

$100 - 38$

$28 - (10 - 2)$

$76 - 20$

$30 + 24$

$36 - (25 - 5)$

$65 + 30$

$42 - 6$

$60 - (40 - 10)$

3. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 50 прибавить разность чисел 16 и 6.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Вычисли периметр.

5. Реши уравнение.

$a + 20 = 45$

$x - 5 = 20$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

В магазин привезли 35 красных шариков и 40 синих. Продали 50 шариков. Сколько шариков осталось?

2. Реши примеры.

$61 + 30$

$97 + 3$

$(80 - 20) - 9 =$

$76 - 5$

$70 - 38$

$100 - (4 + 36) =$

$94 - 20$

$40 + 17$

$90 - (53 - 50) =$

3. Запиши выражение и найди его значение.

К числу 70 прибавить разность чисел 23 и 3.

4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Вычисли периметр.

5. Реши уравнение.

$a + 30 = 56$

$x - 7 = 80$

Контрольная работа по теме «Письменные приёмы вычисления в пределах 100».

Вариант 1.

1. Реши задачу.

Из гаража уехали 18 грузовых машин, а легковых – на 10 меньше.
Сколько легковых машин уехало из гаража?

Измени вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение

2. Реши примеры. Вычисли столбиком.

$$36 + 24 \qquad 90 - 35$$

$$97 - 46 \qquad 55 + 16$$

$$43 + 37 \qquad 77 - 22$$

3. Реши уравнения.

$$x + 15 = 37$$

$$54 - y = 33$$

Контрольная работа

Вариант 2.

1. Реши задачу.

Коля нашел 10 белых грибов, а сыроежек – на 7 больше. Сколько всего сыроежек нашел Коля?

Измени вопрос, чтобы задача решалась в два действия. Запиши решение

2. Реши примеры. Вычисли столбиком.

$$34 + 47 \qquad 52 - 32$$

$$90 - 35 \qquad 68 + 19$$

$$55 + 45 \qquad 67 - 26$$

3. Реши уравнения.

$$x + 22 = 50$$

$$y - 18 = 21$$

3 класс

Входная контрольная работа №1

Вариант 1

1. Решите задачу:

Под одной яблоней было 14 яблок, под другой – 23 яблока. Ёжик утащил 12 яблок. Сколько яблок осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$93-12= \qquad 80-24=$$

$$48+11= \qquad 16+84=$$

$$62-37= \qquad 34+17=$$

3. Решите уравнения:

$$65-X=58 \qquad 25+X=39$$

4. Сравните:

4см 2мм ... 40мм

3дм 6см...4дм

1ч ... 60 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого длина 5 см, а ширина на 2 см короче, чем длина.

6. * Задача на смекалку

В болоте жила лягушка Квакушка и ее мама Кваквакушка. На обед Кваквакушка съела 16 комаров, а Квакушка на 7 меньше, на ужин 15 комаров, а Квакушка на 5 меньше. Сколько комаров нужно лягушкам в день, если они не завтракают?

МАТЕМАТИКА

Входная контрольная работа №1

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазин в первый день прислали 45 курток, а во второй 35 курток. Продали 29 курток. Сколько курток осталось продать?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$52-11=$

$70-18=$

$48+31=$

$37+63=$

$94-69=$

$66+38=$

3. Решите уравнения:

$X-14=50$

$X+17=29$

4. Сравните:

5см 1мм...50мм

2м 8дм...3м

1ч ... 70 мин

5. Начертите прямоугольник, у которого ширина 2 см, а длина на 4 см больше.

6. * Задача на смекалку

Мышка-норушка и 2 лягушки – квакушки весят столько же, сколько 2 мышки-норушки и одна лягушка квакушка. Кто тяжелее: мышка или лягушка?

Контрольная работа №2 по теме « Числа от 1 до 100».

Вариант 1

1. Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 16 страниц, а во второй – 14. После этого ей осталось прочитать 18 страниц. Сколько всего страниц в этой книге?

2. Решите задачу:

Карандаш стоит 3 рубля. Сколько стоят 9 таких карандашей?

3. Решите примеры:

$$(17-8) \times 2 =$$

$$82-66 =$$

$$(21-6) : 3 =$$

$$49+26 =$$

$$18 : 6 \times 3 =$$

$$28+11 =$$

$$8 \times 3 - 5 =$$

$$94-50 =$$

4. Сравните:

$$38+12 \dots 12+39$$

$$7+7+7+7 \dots 7+7+7$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см..

Контрольная работа №2

Вариант 2

1. Решите задачу:

В первый день школьники окопали 18 деревьев, во второй – 12 деревьев. После этого им осталось окопать 14 деревьев. Сколько деревьев было нужно окопать школьникам?

2. Решите задачу:

В пакете 7 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 3 таких пакетах?

3. Решите примеры:

$$(24-6) : 2 =$$

$$87-38 =$$

$$(15-8) \times 3 =$$

$$26+18 =$$

$$12 : 6 \times 9 =$$

$$73+17 =$$

$$3 \times 7 - 12 =$$

$$93-40 =$$

4. Сравните:

$$46+14 \dots 46+15$$

$$5+5+5 \dots 5+5$$

5. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление»

Вариант 1

1. Решите задачу:

В куске было 54 м ткани. Из этой ткани сшили 9 курток, расходуя по 3 метра на каждую. Сколько метров ткани осталось в куске?

2. Решите примеры:

$$63 : 7 \times 4 = \quad 15 : 3 \times 9 =$$

$$24 : 4 \times 7 = \quad 54 : 9 \times 8 =$$

$$79 : 7 \times 5 = \quad 14 : 2 \times 4 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 6 \times 6 + 29 = \quad 5 \times (62 - 53) =$$

4. Вставьте знак \times или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$8 * 4 * 9 = 18$$

$$4 * 4 * 1 = 16$$

5. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его периметр.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 81. Как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 3 раза?

Контрольная работа №3

Вариант 2

1. Решите задачу:

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги у ребят осталось?

2. Решите примеры, записывая их столбиком:

$$21 : 3 \times 8 = \qquad 45 : 5 \times 6 =$$

$$28 : 4 \times 9 = \qquad 32 : 8 \times 4 =$$

$$54 : 6 \times 7 = \qquad 27 : 3 \times 5 =$$

3. Обозначьте порядок действий и выполните вычисления:

$$90 - 7 \times 5 + 26 = \qquad 6 \times (54 - 47) =$$

4. Вставьте знак \times или $:$ так, чтобы записи были верными:

$$6 * 3 * 9 = 18$$

$$3 * 3 * 1 = 9$$

5. Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его периметр.

6. * Задача на смекалку

Произведение двух чисел равно 64. как изменится произведение, если один из множителей уменьшить в 2 раза?

Контрольная работа №4 за 1 полугодие.

Вариант 1

1. Решите задачу:

В театре ученики первого класса заняли в партере 2 ряда по 9 мест и еще 13 мест в амфитеатре. Сколько всего мест заняли ученики первого класса?

2. Решите примеры:

$$72-64 : 8= \qquad 36+ (50-13)=$$

$$(37+5) : 7= \qquad 25 : 5 \times 9=$$

$$63 : 9 \times 8= \qquad 72 : 9 \times 4=$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$8 \times 4; \quad 40-5; \quad 4 \times 8; \quad 40-8.$$

4. Найдите площадь огорода прямоугольной формы, если длина 8 метров, а ширина 5 метров.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными.

$$36 : 4 = * \times 3 \qquad 4 \times * = 6 \times 6$$

$$8 \times 3 = 4 \times * \qquad * : 9 = 10 : 5$$

6. * Задача на смекалку

Папа разделил 12 хлопушек между сыном и его тремя друзьями поровну. Сколько хлопушек получил каждый мальчик?

Контрольная работа №4

Вариант 2

1. Решите задачу:

Актный зал освещает 6 люстр по 8 лампочек в каждой, да еще 7 лампочек над сценой. Сколько всего лампочек освещает актный зал?

2. Решите примеры:

$$75-32:8= \qquad 81:9 \times 5=$$

$$8 \times (92-84)= \qquad 42:7 \times 3=$$

$$(56+7) : 9= \qquad 64:8 \times 7=$$

3. Составьте по два неравенства и равенства, используя выражения:

$$3 \times 7; \quad 30-9; \quad 7 \times 3; \quad 30-3.$$

4. Найдите площадь цветника квадратной формы, если его сторона равна 4м.

5. Вставьте числа так, чтобы записи были верными:

$$30 : 5 = 24 : * \qquad 6 \times 4 = * \times 3$$

$$* : 8 = 12 : 2 \qquad * \times 3 = 9 \times 2$$

6. * Задача на смекалку

Катя разложила 18 пельменей поровну брату Толе и двум его друзьям. По сколько пельменей было на каждой тарелке ?

РУССКИЙ ЯЗЫК

Контрольный диктант №1(входной) «Повторение и систематизация изученного во 2 классе. Правописание слов с изученными орфограммами»

Осенний лес

Октябрь. Деревья давно сбросили желтые листья. В лесу идет дождь, и листва на дорожках не шуршит под ногами. Дрозды кружились над рябиной. Они клевали гроздь сладких ягод. В дубках кричали сойки. Над елью пискнула синичка. Рябчики пролетели в лесную чашу.

Слова для справок: сбросили, рябчик.

З а д а н и я (на выбор учителя или учащихся): 1) подчеркнуть главные члены в любом предложении; 2) выделить корень в любом из выделенных слов; 3) подобрать к любому из выделенных слов 1—2 однокоренных и обозначить корень; 4) придумать 2—3 однокоренных слова, записать их и выделить в них корень; 5) найти в тексте два однокоренных слова и выделить в них корень.

Контрольная работа №2 «Состав слова. Правописание частей слова»

I вариант

1. Прочитай предложения:

1. Дикая утка вывела из осоки своих утят. 2. Цветет над водою водяная кашка. 3. Снежинки родились высоко над землей в снежных облаках. 4. Со своей волчихою голодной выходит на дорогу волк.

З а д а н и я: 1) выпиши однокоренные слова, выдели в них корень; 2) выпиши слова определенной структуры:



2. Образуй однокоренные слова от данных слов: 1) при помощи приставок (ходить, писать); 2) при помощи суффиксов (туман, береза, двор); 3) при помощи суффикса и приставки (сад, сказ).

3. Разбери слова по составу: беленький, моряки, перестрелка, медведица, увидит, заморозки.

4. Запиши предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:

1. (В)теплые страны (у)л.тают журавли. 2. Тихо падают (с)бере. лист.я.3. Около н.ры играют л.сята. 4. Над душ.стой кашкой круж.лась пч.ла. 5. (В)траве сверкали капли р.сы.

II вариант

1. Прочитай предложения:

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря. 2. Скворчиха быстро влетела в скворечник. Скворец сел на ветку и запел. 3. Ель на ежика похожа: еж в иголках, елка тоже. 4. Гусь степенный в луже моет свой гусиный красный нос.

З а д а н и я: 1) выпиши однокоренные слова, выдели в них корень; 2) выпиши слова определенной структуры:



2. **Образуй однокоренные слова от данных слов:** 1) при помощи приставок (лить, плыть); 2) при помощи суффиксов (лес, глаз, стол); 3) при помощи суффикса и приставки (снег, мороз).

3. **Разбери слова по составу:** гнездышко, старушка, подкормка, посмотрим, длинный, перелески.

4. **Запиши предложения раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы:**

1. (Под)н.гами шурш.т сухая листва. 2. (В)воздухе л.тят паутинки. 3. В.дяной паук (с)мастерил домик (из)воздуха. 4. Вспыхнул первый луч со.нца. 5. (За)булькали на д.рогах весе..ие руч.и.

Контрольный диктант №2 «Правописание частей слова»

Помоги птицам!

Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На березках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защибетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зернышки. (47 слов.)

2. З а д а н и я (на выбор учителя): 1) разобрать предложение (любое из первых трех) по членам предложения: подчеркнуть главные члены и выписать словосочетания; 2) разобрать любое слово по составу (кормушки, зернышки, маленькая, вкусные); 3) найти слово с приставкой и выделить ее; 4) выписать слово, в котором гласную или согласную в корне надо проверять; подчеркнуть в проверяемом слове орфограмму или орфограммы и рядом написать проверочное; 5) подчеркнуть в словах первого предложения изученные орфограммы.

Контрольный диктант №4 «Части речи. Правописание слов с изученными орфограммами»

Зимняя ночь. Маленькая сторожка лесника. Вокруг густой лес. Виталик смотрел из окна на лесную сказку. На звездное небо выплыл светлый месяц. Он осветил лесную окрестность. Снег заискрился блестками. На полянку вышли могучие олени. Ветвистые рога украшали их головы. Из ноздрей клубился пар. Лесные красавцы стали есть свежее сено. (48 слов.)

Задания (на выбор учителя): 1) подобрать заголовок к тексту; 2) выписать любое прилагательное в единственном числе и определить его род, выделить окончание; 3) в пятом предложении над каждым словом указать известные части речи, подчеркнуть главные члены; 4) разобрать по составу слова голубенький, ветвистые.

Контрольная работа №3 «Имя существительное»

I вариант

1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, укажи морфологические признаки имён существительных (одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, число, род):

Россия
объявление
килограмм
муравьи
разъезд
орешек
коллектив

2. Определи падеж имён существительных в предложениях:

1) Пчёлы выползли из улья. 2) Ребята разъезжали по озеру на плоту. 3) В тростнике плавал белый лебедь.

3. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Берёза – берёзонька
горох –
огурец –
петух –
сердце –
молоток –
пирог –

4. Подбери к каждому имени существительному синоним:

Путь – дорога

труд -

друг –

зной –

детвора –

холод –

II вариант

1. Подчеркни в словах изученные орфограммы, укажи морфологические признаки имён существительных (одушевлённое или неодушевлённое, собственное или нарицательное, число, род):

Комната

сердце

Москва

заморозки

съезд

замочек

медведь

2. Определи падеж имён существительных в предложениях:

1) Мы шли от колодца к огороду по узкой тропе. 2) Олени уходили в глушь леса. 3) В окно трамвая влетел жёлтый осенний листок.

3. Подбери к данным именам существительным однокоренные имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами:

Берёза – берёзонька

медведь –

морковь –

заяц –

солнце –

топор –

лодка –

4. Подбери к каждому имени существительному синоним:

Путь – дорога

луна -

неправда –

родник –

метель –

бездельник –

Контрольное списывание

Вариант 1.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Про медведей

Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Интересно (за)ними наблюдать! Жаль только, что редко удаётся видеть их. М..дведица бывает в это время сердита и не (под)пускает никого к своей сем..е. Медвежата лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают. Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова⁴. В лохматой шерсти блеснули з..лёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать? Медведица (по)звала своих детей, и сем..я быстро ушла (в)ч..щу.

Задания:

1. В шестом предложении (где цифра 4) подчеркни главные члены.
2. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
3. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

Вариант 2.

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Про медведей

Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Интересно (за)ними наблюдать! Жаль только, что редко удаётся видеть их. М..дведица бывает в это время сердита и не (под)пускает никого к своей сем..е. Медвежата лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают. Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова⁴. В лохматой шерсти блеснули з..лёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать? Медведица (по)звала своих детей, и сем..я быстро ушла (в)ч..щу.

Задания:

1. В шестом предложении (где цифра 4) подчеркни главные члены.
2. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
3. Разбери по составу слова ЗВЕРИНАЯ, МЕДВЕЖАТА.

**Контрольный диктант с грамматическим заданием
по теме «Повторение»**

Птицы прощаются.

Наступил конец сентября. Для птиц это месяц прощания. Они улетают в тёплые края. Сильно поредела листва на берёзках. Ветер тихонько качает старый скворечник. Жильцы покидают свой дворец.

Вдруг пара скворцов вернулась. Скворчиха быстро скользнула в оконце родной квартиры. Скворец сел на ветку, поглядел по сторонам и затянул грустную песенку.

Замолчал певец. Подруга вылетела из жилища. Скорей в стаю! Пора в далёкий путь! Впереди тяжёлый перелёт.

Грамматические задания:

1. Подчеркнуть грамматическую основу в предложении:

I вариант: Наступил конец сентября.

II вариант: Подруга вылетела из жилища.

2. Разобрать по составу слова:

I вариант: дворец, старый, перелёт

II вариант: подруга, скворцов, берёзках

3. Показать все варианты переноса:

I вариант: улетают, подруга

II вариант: тихонько, поглядел

**Контрольный диктант с грамматическим заданием
по теме «Предложение»**

Осень. Лес украсился в жёлтые, красные, золотистые цвета. Луч солнца осветил окрестность перед сторожкой. Дед Семён сегодня поднялся на заре, взял ружьё и вышел из дома. Впереди крутой подъём. Дед шёл медленно. Теперь дорога вела в широкую долину. Вдалеке виднелся редкий лесок. Слева и справа красовались молодые берёзки и осинки. Попадались подберёзовики, подосиновики, рыжики. Вот через тропинку пробежал заяц. Лесную тишь вдруг нарушил протяжный крик. Это высоко в небе летели журавли. Они держали далёкий нелёгкий путь на юг. Старик помахал птицам рукой.

Грамматические задания:

- 1) найти любое предложение с однородными членами, подчеркнуть в нём однородные члены;
- 2) разобрать восьмое предложение по членам предложения: подчеркнуть главные члены предложения, выписать словосочетания;
- 3) в третьем предложении подчеркнуть изученные орфограммы.

Контрольный диктант за 1 четверть.

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнём клёны. Медленно летят с берёз лёгкие пятячки листвев. Между деревьями блещут серебром тонкие нити паутины. Краснеет поздний гриб. Попадаются подберёзовики, подосиновики, рыжики.

Тишина в лесу. Грустно шелестит под ногами мягкий ковёр листвы. Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных озёрах чистая и холодная. Ещё зелёный стоит дуб, но вершины берёз оголились. (70 слов)

По И. Соколову-Микитову)

Грамматическое задание

1. В девятом предложении выдели основу, выпиши словосочетания, над каждым словом укажи части речи.
2. Разобрать по составу: *холодная, подосиновик, грустно.*
3. Сделать звуко-буквенный разбор слова *гриб.*

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Слово в языке и речи»

Последний месяц осени.

Серые унылые краски не радовали глаз. Стоял последний месяц осени. Зима пришла неожиданно. В лесу, на лугу, в поле она оставила свои следы. Словно сказочные молочные реки, петляли и убегали белые тропинки. Цепочки следов по свежей пороше потянулись из лесных чащ поближе к людям. Серый дятел тоже обосновался в деревне. Ночью он прятался под навесом крыши. Лоси, косули и зайцы устремились к свежей вырубке. Они глодали кору с осин и ив.

Слова для справок: не радовали, неожиданно, обосновался, поближе.

Грамматические задания.

1. Запиши предложение. Разбери предложение по членам. Укажи части речи каждого слова в предложении. Выпиши словосочетания.

1 вариант.

Ранним утром рыбаки отправились на лесное озеро.

2 вариант.

Запах сладкого мёда наполнил тёплый воздух.

2. Разбери по составу слова.

1 вариант.

Осенняя, срезают, канавки

2 вариант.

Летняя, выбегают, речушка

3. Выпиши из диктанта по одному слову к данной схеме. Разбери по составу.

Корень, суффикс, окончание

Приставка, корень, суффикс, окончание

4. Выполни звуко-буквенный анализ слова:

1 вариант – глаз

2 вариант - след

Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 полугодие ***Волчиха.***

Старая волчиха жила в лесу под корнями большой ели. Землю она покрыла мягким мхом и сухими листьями. На мху лежали три забавных волчонка. Малыши любили выбегать на волю. Они там играли, боролись, кувыркались. Потом зверьки ложились около ёлки и грелись на солнышке. Их удивляло и пугало всё.

С раннего утра до позднего вечера голодная волчиха бродила по лесу. Она внимательно осматривала местность и домой возвращалась с добычей. Волчиха была заботливой матерью, а её малыши всегда сыты.

Слова для справок: внимательно, осматривала, возвращалась.

Задание:

1 вариант:

1. Сделать синтаксический разбор предложения № 5.
2. Указать склонение и падеж существительных в первом и восьмом предложении.
3. Разобрать слова по составу: солнышко, листьями, старая.

2 вариант:

1. Сделать синтаксический разбор предложения № 9
2. Указать склонение и падеж существительных во втором и десятом предложении.
3. Разобрать слова по составу: волчиха, корнями, голодная.

Контрольная работа № 1

«Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление».

1. Реши задачу.

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найди значения выражений (запиши решение в столбик).

$$608 - 359 =$$

$$486 : 2 =$$

$$328 + 296 =$$

$$436 : 4 =$$

$$109 \cdot 7 =$$

$$686 : 7 =$$

3. Вычисли.

$$72 + 48 : (3 \cdot 2) =$$

$$(1230 + 600) - (570 - 70) =$$

4. Вычисли периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа: 608, 618, 628.

6*. Составь выражение, для вычисления которого надо выполнить (по порядку) вычитание, деление, сложение.

**Контрольная работа №2
за 1 четверть**

1. С одного участка рабочие собрали 7 мешков картошки по 35 кг в каждом? Со второго собрали на 124 кг больше. Сколько всего кг картошки собрали с обоих участков?

2) Найти значение выражений:

$$711:9+(506-105 \times 4)=$$

$$420-(809000:1000-56 \times 10)=$$

3)Переведи:

$$8004\text{м} = \dots\text{км}\dots\text{м}$$

$$184\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

$$1207\text{ц} = \dots\text{т}\dots\text{ц}$$

4). Найдите площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 9 см. Начертите квадрат с таким же периметром и найдите его площадь.

5). Вычислить:

$$500000-1=$$

$$25819+1=$$

$$75800-10\ 000=$$

$$130007+8000=$$

$$276095-6\ 095 =$$

$$52\ 648 - 2\ 648 =$$

$$540 \times 7 =$$

$$204:3=$$

Контрольная работа № 3

«Сложение и вычитание»

1. Реши задачу.

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе – на 678 литров меньше. Из всего сока 9789 литров разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполни вычисления и сделай проверку.

$$700000 - 24618 =$$

$$804608 + 96395 =$$

$$312879 - 179542 =$$

3. Вычисли, записывая вычисления в столбик.

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м} =$$

$$18 \text{ т } 360 \text{ кг} + 16 \text{ т } 740 \text{ кг} =$$

$$4 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 55 \text{ мин} =$$

4. Реши уравнение.

$$290 + x = 640 - 260$$

5. Найди значение выражения.

$$70 \cdot 8 - 42 : (82476 - 82470) \cdot 50 =$$

6*. Укажи порядок действий:

$$a : b - c \cdot d + r \cdot m : h$$

Контрольная работа № 4

за первое полугодие

1. Вычисли, выполнив запись столбиком.

$$43\ 600 \cdot 5 =$$

$$540 \cdot 700 =$$

$$2400 \cdot 30 =$$

$$80 \cdot 356 =$$

2. Реши задачу.

От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 часа. Скорость одного из них 21 км/ч. С какой скоростью шёл второй теплоход?

3. Реши уравнения.

$$x - 546 = 35 + 64$$

$$x \cdot (500 : 100) = 125$$

4. Вырази в указанных единицах измерения.

$$45\text{ м } 2\text{ дм} = \dots\text{ дм}$$

$$8\text{ т } 5\text{ ц} = \dots\text{ кг}$$

$$7\text{ сут. } 14\text{ ч} = \dots\text{ ч}$$

$$20\ 000\text{ см}^2 = \dots\text{ м}^2$$

5*. На прямой отметили 10 точек так, что расстояние между любыми соседними точками равно 5 см. Каково расстояние между крайними точками?