

36 Рассмотрено на педагогическом собрании школы протокол № 1 от 30.08.2016



**Положение  
об элективных курсах профильного обучения в 10-11 классах**

**МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»**

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобразования России от 20.08.03 № 03-51 - 157ин/13-03 "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год", информационным письмом Минобразования России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования", БУП-2004.
- 1.2. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения.
- 1.3. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в составе профиля обучения.
- 1.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения в школе.
- 1.5. В МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» могут реализовываться следующие элективные курсы по выбору для профильного обучения:
- курсы - "надстройки" профильного учебного предмета (задача - обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета);
  - курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов (задача - создать условия старшекласснику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне);
- курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей (задача – создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне);

2. курсы, носящие "внепредметный" или "надпредметный» характер (задача - создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля);
3. курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности (задача - создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда);
4. элективные курсы обсуждаются, согласовываются на ШМО и принимаются на педагогическом Совете школы.

**II. Цели, задачи, содержание элективных курсов.**

- 2.1. Целью элективных курсов является расширенное или (и) углубленное изучение школьниками отдельных учебных предметов, освоение новых способов деятельности в рамках учебных дисциплин и за их пределами.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
  - удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
  - развитие самостоятельности и творческой активности учащихся.
- 2.3. Программа элективного курса оформляется согласно следующей структуре.
- 2.3.1. Пояснительная записка, в которой обосновывается актуальность данного курса, определяются цели, задачи, требования к знаниям и умениям обучающихся, форма контроля.
- 2.3.2. Учебно-тематический план по форме:

№№ п/п	Тема	Количество часов			Образовательный результат
		Всего	Лекции	Практические занятия	

2.3.3. Содержание программы (указываются основные модули, количество часов на каждый модуль).

2.3.4. Перечень учебно-методических материалов для учителя и обучающихся.

2.3.5. Приложения (темы творческих работ, проектов, планы проведения практических работ и т. д.).

### **III. Организация работы по ведению элективных курсов.**

3.1. Перечень элективных курсов утверждается директором школы и доводится до сведения обучающихся в конце текущего учебного года.

3.2. Преподаватель, желающий вести элективный курс, разрабатывает программу до 1 мая.

3.3. Минимальная наполняемость каждой группы составляет 10 человек, максимальная зависит от пропускной способности учебных кабинетов и не может превышать 25 человек в соответствии с СанПиН 2.4.2.1178-02.

3.4. Занятия организуются по тем курсам, изучать которые изъявило желание