Показатели  
деятельности МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение) , подлежащей самообследованию на 01.01.2022 г.  
(утв. [приказом](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70481476/#0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 279 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 279 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 84 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 195 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | - |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | - |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 человек /7,2% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20 человек /7,2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 19 человек/ 47,5 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 19 человек/ 47,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21 человек/ 52,5 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек/ 52,5 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек/ 37,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека / 20 % |
| 1.8.2 | Первая | 12 человек/ 80% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 15 человек /37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек /20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 20% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/ 12,5 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/98% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2867 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 148,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа» (дошкольное отделение) (далее – Образовательная организация)**

**(по состоянию на 01 января 2021г.)**

**Информационная справка**

**Официальное наименование Образовательной организации**

Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Федотовская средняя школа».

Сокращенное: МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа».

Место нахождения Образовательной организации (юридический и фактический адрес): 160553, Российская Федерация, Вологодская область, Вологодский район, посёлок Федотово, д. 38; д.35.

Организация является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Информационный сайт Организации: <http://www.s08002.edu35.ru/>

Электронный адрес Организации:[schoolfedotovo@yandex.ru](mailto:schoolfedotovo@yandex.ru)

Режим работы: с 7.30 до 19.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредителем является администрация Вологодского муниципального района (юридический и фактический адрес)160000, Российская Федерация, Вологодская область, город Вологда, улица Пушкинская, дом 24 (далее - Администрация).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Администрация.

Информационный сайт Администрации: <http://volraion.ru/>

Электронный адрес Администрации: [adm@volraion.ru](mailto:adm@volraion.ru)

Режим работы: с 08.00 до 17.00, перерыв на обед с 12.00 до 13.00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательной организации**

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в Образовательной организации имеются в наличии.

В Организации в настоящее время функционирует 15 групп с общей численностью 279 воспитанников.

от 1 года до 2 лет –1 группа

от 2 лет до 3 лет – 3 группы

от 3 лет до 4 лет - 1 группа

от 4 лет до 5 лет –3 группы

от 5 лет до 6 лет – 3 группы

от 6 лет до 7 лет – 4 группы.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

до 3 лет – 84 воспитанника,

от 3 лет до 8 лет – 195 воспитанников.

В общей численности воспитанников, получающих услуги имеется 20 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии.

**I. Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования Образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Образовательной организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности Образовательной организации в предоставлении образовательных услуг.

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Деятельность Образовательной организации регулируется уставом и локальными нормативными актами: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, договорами с родителями (законными представителями) и др.

В Образовательной организации созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников. Обеспечивается интеллектуальное, личностное и физическое развития детей дошкольного возраста, приобщение их к общечеловеческим ценностям.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) Образовательной организации реализуется в полном объеме.

1. **Система управления Образовательной организацией**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Образовательной организации осуществляет директор Погодина Надежда Ивановна.

Заместитель директора по дошкольному образованию Комиссарова Наталья Викторовна осуществляет непосредственное руководство дошкольным отделением и несет ответственность за его деятельность.

**Структура управления**

Управление в Образовательной организации строится на системном подходе, в основе которого определены следующие принципы: демократизация и гуманизация; целостность управления; оптимальное соотношение централизации и децентрализации; единство единоначалия и коллегиальности; рациональное сочетание прав и обязанностей; объективность, полнота и прозрачность информации в принятии управленческих решений.

Формой самоуправления, обеспечивающей совершенствование деятельности Образовательной организации в единстве управленческого и хозяйственного аспектов, является общее собрание работников.

Систему общественного управления представляют: совет родителей (законных представителей); совет работников.

Форма общественно-профессионального управления - педагогический совет.

Разработано и утверждено положение о каждом органе самоуправления, конкретные полномочия управления Образовательной организацией определены в уставе.

Возможность участвовать в управленческих отношениях в качестве субъекта управления у сотрудников проявляется при работе в комиссиях, заседаниях педагогического совета.

Совершенствование системы управления Образовательной организацией осуществляется через использование различных форм стимулирования деятельности сотрудников (материальное поощрение, трансляция передового педагогического опыта; привлечение и рациональное использование всех форм финансирования (бюджетных, внебюджетных)).

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В Образовательной организации реализуются 6 программ дополнительного образования детей дошкольного возраста: 2 программы физкультурно-спортивной направленности, 3 программы познавательной направленности, 1 программа художественно-эстетической направленности. Охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 88,2 %.

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития воспитанников (в рамках педагогической диагностики). Ежегодно в мае проходит экспертно-оценочный этап (в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Образовательной организации реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1. **Организация образовательного процесса**

    Воспитательная работа с детьми проводится в режимные моменты, в игре, образовательной деятельности, через участие воспитанников в праздниках, досугах, викторинах и других мероприятиях.

Большую роль  в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики и психологии. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

В Образовательной организации соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении Образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 11,6 детодней.

1. **Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава дошкольного отделения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагогические работники Организации имеют высшее образование педагогической направленности (профиля) и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) - 19 человек.

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 21 человек.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

15-и педагогическим работникам по результатам аттестации была присвоена квалификационная категория, в том числе:

высшая – 3 человека,

первая – 12 человек.

4 педагога имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Организации 15 педагогов имеют стаж педагогической работы до 5 лет, и 8 педагогов, имеющих стаж свыше 30 лет.

В возрасте до 30 лет – 8 человек.

В возрасте от 55 лет – 5 человек.

42 человека из числа педагогических и административно – хозяйственных работников имеют свидетельства о повышении квалификации/профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Из данного числа 41 человека прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в различных конкурсах.

1. **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения педагогического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного отделения.

Оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Одним из направлений деятельности дошкольного отделения является создание банка педагогических проектов.

Дошкольное отделение Образовательной организации не достаточно оснащено всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

1. **Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Самообследование библиотечно – информационного обеспечения показало, что:

1. Педагоги при подготовке к занятиям могут воспользоваться 3-мя компьютера, 2-мя ноутбуками, которые позволяют работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видео – материалами и прочее.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений функционирует сайт Образовательной рганизации, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия Образовательной организации с органами, осуществляющему управление в сфере образования, активно используется электронная почта, сайт.
4. Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации.
5. Наличие в достаточного количества методической литературы (около 1000 наименований) позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями).
6. **Качество материально-технической базы**

При анализе соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям были выделены следующие моменты:

- каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение;

- в дошкольном отделении имеется музыкальный, физкультурный залы, а также один совмещенный зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, расположенный в здании по адресу: п. Федотово, д. 38;

- оснащение музыкальных и физкультурных залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади достаточны для реализации образовательных задач;

- оборудование залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества;

- все вышеперечисленные помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;

- оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к развивающей предметно-пространственной среде.

Образовательная организация постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания по адресу: п. Федотово, д. 35:

- общая площадь - 2867 кв.м.

- площадь земельного участка - 11260 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном отделении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей сотрудниками участковой больницы.

Питание воспитанников Образовательной организации осуществляется индивидуальным предпринимателем Поповой Г.А..

Блюда готовятся согласно технологических карт установленного образца. Пищеблок в основном оснащён необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется перспективное десятидневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители (законные представители) воспитанников ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка через размещение меню.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Проводится С-витаминизация третьего блюда.

Меню обеспечивает:

* сбалансированность детского питания;
* удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
* суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания бракеражной комиссией осуществляется ежедневно.

Для безопасного пребывания детей в дошкольном отделении по адресу: п. Федотово, д. 35, имеются:

1. 12 камер наружного видеонаблюдения;

2. 6 камер внутреннего видеонаблюдения;

3. кодовые замки на входных дверях;

4. автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

5. первичные средства пожаротушения – огнетушители;

6. пожарная декларация;

Разработаны:

1. план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;

2. инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или проведении террористического акта;

У Образовательной организации имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности мест массового пребывания людей, Паспорт доступности для маломобильных групп.

В вечернее и ночное время в Образовательной организации находится сторож.

1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования способствует Образовательной организации при минимальных затратах (человеческих, временных, процессуальных) получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Основными направлениями оценки качества образования в Образовательной организации является оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, составление социального паспорта семей воспитанников, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого – педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы, оценка степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования и предоставляемыми им услугами.

**Вывод:** дошкольное отделение Образовательной организации имеет потребность в оснащении техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивные доски и т.д.), обогащении методической литературой в связи с увеличением количества групп и созданием групп раннего возраста, оборудовании прогулочных участков теневыми навесами в количестве 3-х штук.