

Утверждена  
приказом МБОУ  
ВМР «Федотовская  
средняя школа»  
от 27.08.2019 № 208/1-ОД



**Инструкция**  
**о порядке действий при выявлении фактов жестокого обращения**  
**с обучающимися в МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»**  
(далее – Инструкция, Образовательная организация)

Жестокое обращение с обучающимися – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психологическому здоровью обучающегося (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и т.д.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания обучающихся, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно и пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

Виды жестокого обращения:

1. Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений обучающемуся, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психологического здоровья, отставания в развитии.

Особенности психологического состояния и поведения обучающегося при физическом насилии:

- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными.

2. Сексуальное насилие - вовлечение обучающегося с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие обучающегося на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку обучающийся не обладает свободной воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Особенности психологического состояния и поведения обучающегося при сексуальном насилии:

- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, несвойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

3. Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постепенное психическое воздействие на обучающегося, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психическому насилию относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика обучающегося;
- угрозы в адрес обучающегося, проявляется в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство обучающегося;

**Инструкция**  
**о порядке действий при выявлении фактов жестокого обращения**  
**с обучающимся в МБОУ ВМР «Федотовская средняя школа»**  
(далее – Инструкция, Образовательная организация)

Жестокое обращение с обучающимися – действие (или бездействие) родителей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психологическому здоровью обучающегося (побои, избиение, угрозы в их адрес, внушение чувства страха и тд.), а также покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение может проявляться в применении недопустимых приемов воспитания обучающихся, причиняющих вред их нравственному развитию, а равно и пренебрежительном, грубом обращении, унижающем человеческое достоинство.

Виды жестокого обращения:

1. Физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений обучающемуся, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психологического здоровья, отставания в развитии.

Особенности психологического состояния и поведения обучающегося при физическом насилии:

- боязнь физического контакта с взрослыми;
- стремление скрыть причину травм;
- плаксивость, одиночество, отсутствие друзей;
- негативизм, агрессивность, жестокое обращение с животными.

2. Сексуальное насилие - вовлечение обучающегося с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие обучающегося на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку обучающийся не обладает свободной воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.

Особенности психологического состояния и поведения обучающегося при сексуальном насилии:

- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, несвойственные характеру сексуальные игры;
- стремление полностью закрыть свое тело;
- депрессия, низкая самооценка.

3. Психологическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постепенное психическое воздействие на обучающегося, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психическому насилию относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика обучающегося;
- угрозы в адрес обучающегося, проявляется в словесной форме;
- замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство обучающегося;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция обучающегося;
- ложь или невыполнение взрослыми своих обещаний;
- однократное грубое психологическое воздействие, вызывающее у обучающегося психологическую травму.

Особенности психического состояния и поведения обучающегося при психологическом (эмоциональном) насилии:

- постоянно печальный вид, длительное подавленное состояние;
- различные соматические заболевания;
- беспокойство, тревожность, нарушение сна;
- агрессивность;
- склонность к уединению, неумение общаться;
- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик, энурез.

### **Действие работников Образовательной организации при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком**

При выявлении случая жестокого обращения с обучающимся со стороны родителя (законного представителя) необходимо немедленно направить информацию (в письменной форме) руководителю Образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с обучающимся.

Руководитель самостоятельно или по его поручению заместитель проводит собеседование с родителем (законным представителем).

Отдельно проводится беседа с обучающимся и педагогом-психологом.

При подтверждении признаков жестокого обращения с обучающимся руководитель Образовательной организации незамедлительно сообщает по телефону (затем, в течении дня направляет письменную информацию) о выявленном случае жестокого обращения с обучающимся в органы опеки и попечительства для проведения обследования условий жизни и воспитания обучающегося.